



TEMMUZ - 2021

AR-GE BÜLTENİ

İÇİNDEKİLER

- **SP İZLEME-DEĞERLENDİRME**
- **Akademik Başarıya Yönelik Faaliyetler**
 - Başarı Rehberim Öğretmenim
 - Motivasyon Buluşmaları
 - Aile Bilgilendirme Çalışmaları
- **Projeler**
 - TÜBİTAK
 - AB Projeleri
 - SODES
 - AİLE MEKTEBİ
 - Kitap Okuma Çemberi
 - Değerli Öğretmenim
 - Dünyamızı Tasarıyoruz
 - Kızlarla Bilim
 - Liseler için Sosyal Bilimler
 - Yeşil Akademi
 - En İyi Narkotik Polisi Anne
- **Yayın Çalışmaları**
 - Öğretmenlerin Öğrenme Tasarımları
 - Uzaktan Eğitim Döneminde Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen Görüşleri
 - Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi
- **Çalıştay / Seminer / Konferans**
 - Özel Eğitim Buluşmaları
 - Rehberlik Buluşmaları
 - Mesleki Eğitimde Kolektif Etki Çalıştayı
- **Sınai Haklar / Patent Faaliyetleri**

MÜDÜR SUNUŞU



Tüm dünya gibi ülkemizi de etkileyen salgın hastalık, 11 Mart 2020'den bu yana eğitim paradigmalarımızda zorunlu değişimi mecbur kılmış ve ülkemizde yaygın olmasa da sıklıkla kullanılan uzaktan eğitimi öğrenme yaşantımıza sokmuştur. Türkiye'de öğrenme çağındaki bireylerin sıklıkla kullandığı EBA dijital platformu yenilenerek ve düzenlenerek tüm öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Açıkça belirtmek gerekir ki Milli Eğitim camiası salgın koşullarına en hızlı uyum sağlayan kurumlardan biridir.

Hem deprem hem salgın gibi doğal afetlerin etkilediği Malatya; bu dönemde büyük bir atılım gerçekleştirmiş, çağdaş öğrenme alanlarına sahip yeni eğitim kurumları inşa etmiş, yenilikçi yaklaşımları kullanarak uluslararası boyutta bilimsel çalışmalara katılmış, yerel ve evrensel değerleri yaşatmak için sosyal ve kültürel çalışmalar uygulamıştır. Her öğrencinin en nitelikli eğitim yaşantısı olması için özel eğitim ve temel eğitim kurumlarında yenilikçi uygulama projeleri yapılmış, Bağımsız Öğrenme Merkezi kurulmuş ve öğrenim çağı dışına çıkmış bireylere öğrenme ve gelişim alanları tahsis edilmiştir. Okulların çevre dostu olması için yakıt kullanımı konusunda yenilikler getirilmiş ve okulların ısıtma şekilleri değiştirilmiştir. Sportif çalışmalar kapsamında öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri desteklenmiştir. Öğrencilerin sanatsal gelişimleri önemsenmiş, bu süreçte uzaktan eğitim araçlarıyla gönüllü olan öğrencilerin istedikleri bir müzik enstrümanı çalmaları için çalışmalar yapılmıştır.

İnanıyorum ki salgın dönemini kendimiz için en yararlı biçimde geçirecek, öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu, başarılı birer birey olması ve temelde kitapsever bir toplum olmak için bütün şartları değerlendireceğiz. Üstat Cemil Meriç'in "Okuma, içimizdeki meçhul alemin kapılarını açan bir anahtar." sözüyle de vurgulandığı gibi okuyan bir toplum olma yolunda çaba gösteren herkesi selamlıyor, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Battal KANBAY

Malatya İl Millî Eğitim Müdürü

STRATEJİK PLAN İZLEME-DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Tüm dünyayı saran salgın sürecinde Malatya ilinin eğitimi geleceğini düşünmek, öngörüler geliştirmek ve buna göre hazırlıklar yapmak, bazı olumsuz senaryoları önceden tahmin edip riskleri engellemek ve gerekli önlemleri almak konusunda stratejik plan kurumlara pusula olmuştur. Yüz yüze yapılan eğitimin online sürece taşınması ile değişen durumlara uyum sağlanması ve nitelikli eğitim koşullarının bu süreçte de devam etmesi için öncü uygulamalar planlanmış ve uygulanmıştır.

2020 yılı sonuna geldiğimizde her tür ve kademedeki öğrencilerimizin yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesini mümkün kılacak ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanması noktasında ilerlemeler kaydedilmiş ve beklenen hedeflere ulaşmak için çalışmalara devam edilmiştir. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilik sistemi uygulanmasında ilimiz beklenen hedefi yakalamıştır. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması konusunda beklenen hedefe yaklaşmıştır. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan mesleki gelişim modelinin uygulanmasında 2020 yılı verileri müdürlüğümüzün hedeflediği başarıları yakaladığını göstermektedir.

Malatya Millî Eğitim Müdürlüğü'nün kısa ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planımız, salgın koşullarına rağmen tüm paydaşlarımızın desteği ve Millî Eğitim Müdürlüğü'nün tüm personellerinin gayreti ile dönem şartlarının olumsuz etkilerini bertaraf etmiş, yoğunlukla hedef düzeyinde başarılarla imza atılmıştır.

[Malatya MEM 2020 İzleme-Değerlendirme Raporuna ulaşmak için tıklayınız.](#)



AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR**Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi**

Merkezi sınavlara girecek öğrencilerimizin yeterliliklerini arttırmak amacıyla yürütülen “Başarı Rehberim Öğretmenim” projesi kapsamında Ocak-Temmuz 2021 sürecinde LGS düzeyinde 3 ve TYT-AYT düzeyinde Ölçme Değerlendirme Merkezi işbirliğinde online seviye belirleme ve kazanım düzeyi sınavı yapılmıştır. Yapılan sınavlar sonucunda okul bazlı izleme faaliyetleri yapılarak gerekli tedbirler ve destekleme programları düzenlenmiştir.

Değerlendirme Toplantıları:

Merkezi sınavlar çerçevesinde kazanım düzeylerinin takibi, okul bazlı yaşanan problemlerin en aza indirilmesi, öğrenci koçluk sistemi sürecinde yaşanan aksaklıkların giderilmesi ve destek programlarının niteliğinin artırılması konularını ele almak üzere İl Millî Eğitim Müdürümüz Battal KANBAY başkanlığında ilgili branştan öğretmenlerimiz ile izleme değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Motivasyon Buluşmaları:

İlimizde LGS, TYT-AYT sınavına girecek öğrencilerin sınav öncesi motivasyonlarını attırmaya yönelik online buluşmalar gerçekleştirilmiştir. Malatya İl Millî Eğitim Müdürümüz Battal KANBAY öncülüğünde yapılan toplantıda İl Müdürümüz sınav sürecinde alınan tedbirlerden bahsetmiştir. Sınavda sorumlu olunan branşlardan birer uzman öğretmenin yer aldığı etkinliklerde, öğretmenler öğrencilerin sınav ile ilgili sorularını cevaplamıştır. Alanlarında uzman olan branş öğretmenleri öğrencilerin sınav anında dikkat etmesi gereken hususlarda öğrencileri bilgilendirmiştir.



PROJELER

TÜBİTAK PROJELERİ

52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması(2204-A)

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında, TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığına(BİDEB) lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlama gibi genel amaca sahiptir. Yarışma Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı, Yazılım alanlarını ve 43 alt tematik alanı kapsamaktadır.

Yarışma, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ilgiyi-katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip gençlerimizi keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırma amacıyla yapılmaktadır.

Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri Malatya'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller **Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli**'dir. Bölgeye bağlı illerden toplam 1.726 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 180 proje bölge değerlendirmesine katılmıştır.

Yarışma kapsamında okullarımıza yönelik rehberlik çalışmalar devam etmiş, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destek sağlanmıştır. Covid-19 salgını nedeniyle toplantılar ve bilgilendirme, destek çalışmaları online uygulama programından yapılmıştır. Çalışmalar sonucunda ilimizden toplam **146** proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 31 tanesi Malatya Bölge Değerlendirmesine katılma başarısını göstermiş, 5 proje birincilik elde ederek Türkiye final yarışmalarına katılma hakkı elde etmiştir. Malatya'dan yarışmaya başvuru yapılan, bölge sergisine katılan ve alanlarına göre dereceleri Tablo 1'de gösterilmiştir.



Tablo 1. Alanlara Göre Başvuru, Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayıları ve Dereceleri

Alanlar	Başvuru Sayısı	Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayısı	Bölge Derece Sayıları		
			Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Biyoloji	18	2	1		
Coğrafya	7	3	1		
Değerler Eğitimi	7	3	1		
Fizik	22	4			
Kimya	10	3	1		
Matematik	16	1			
Psikoloji	14	2			1
Sosyoloji	10	3			
Tarih	14	2			
Teknolojik Tasarım	14	4		1	
Türk Dili ve Edebiyatı	11	4	1		
Yazılım	3				
Toplam	146	31	5	1	1

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında 37 okuldan, 89 öğretmenin ve 253 öğrencinin yaptığı 146 proje ile yarışmaya katılım olmuştur. 25-26 Mart 2021 Tarihlerinde Malatya Bölge Değerlendirmesi yapılarak finalistler belirlenmiştir. Coğrafya, Değerler Eğitimi, Kimya, Türk Dili ve Edebiyatı, Biyoloji alanlarında 5 proje bölge birincisi olarak Türkiye finaline katılma hakkını elde etmiştir. 01-02-03 Haziran 2021 tarihlerinde Covid-19 salgını nedeniyle Final Değerlendirmeleri çevrimiçi yapılmıştır. Final yarışması sonucunda Malatya'dan **2** proje derece yapmıştır. Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden danışmanlığını Savaş Zafer GÜLER'in yaptığı öğrencilerinden Feridun BALABAN'ın hazırladığı proje, Kimya alanında **Türkiye ikinciliğini**, yine Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden danışmanlığını Arzu Bozdağ TULUM'un yaptığı öğrencilerinden Ege Atakan YAPA ve Ahmet Turan ZARIÇ'ın hazırladığı proje, Değerler Eğitimi alanında **teşvik ödülü** almıştır.

15. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması(2204-B)



2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında 15. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca (BİDEB) ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencilere yönelik ulusal düzeyde yapılmaktadır.

Yarışma, temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel

çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla yapılmakta, Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım alanlarını ve 43 alt tematik alanı kapsamaktadır.

Malatya Bölge Merkezine bağlı illerden toplam 1.767 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 122 proje Bölge Yarışmasına davet edilmiştir.

Yarışmanın tüm aşamalarında okullarımıza yönelik çalışmalar devam etmiş, gerekli yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destekler sağlanmış, toplam 109 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 35 tanesi Malatya Bölge Yarışmasına davet edilmiştir. Malatya'dan yarışmaya başvuru yapılan, bölge sergisine katılan ve alanlarına göre dereceleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Alanlara Göre Başvuru, Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayıları ve Dereceleri

Alanlar	Başvuru Sayısı	Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayısı	Bölge Derece Sayıları		
			Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Biyoloji	18	4	2	1	
Coğrafya	10	1			1
Değerler Eğitimi	16	8	1	1	1
Fizik	4	2			1
Kimya	5	2			
Matematik	14	3	2		

Tarih	7	1			
Teknolojik Tasarım	22	8		1	1
Türkçe	7	4	1		1
Yazılım	6	2			
Toplam	109	35	6	3	5

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında 42 okuldan, 65 öğretmenin ve 166 öğrencinin yaptığı 146 proje ile yarışmaya katılım olmuştur. 15-16 Haziran 2021 Tarihlerinde Malatya Bölge Değerlendirmesi yapılarak finalistler belirlenmiştir.

Biyoloji alanlarında 2, Değerler Eğitimi alanında 1, Matematik alanında 2, Türkçe alanında 1 olmak üzere toplam 6 proje bölge birincisi olmuş ve Türkiye finaline katılma hakkını elde etmiştir. Final yarışması proje değerlendirmelerinin çevrimiçi olarak 31 Ağustos – 2 Eylül 2021 tarihleri arasında yapılması planlanmaktadır.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen, bünyesinde 43 alt tematik alanlarından en az 4 tanesini içeren alt projelerden oluşacak şekilde okul bünyesinde yapılan bilimsel etkinliklerdir.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı resmi okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerinin; kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır.



2019 – 2020 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK – 4006 Bilim Fuarları çağrı dönemine ait kabul edilen 93 bilim fuarından Covid-19 salgını nedeniyle sadece 5 tanesi yapılmıştır. Diğerlerinin bir kısmı iptal edilmiş, iptal edilmeyenler ise 07 Eylül - 31 Aralık 2021 tarihlerine ertelenmiştir.



2020-2021 Eğitim öğretim yılı TÜBİTAK – 4006 Bilim Fuarları çağrı dönemi 87 okulumuz başvuruda bulunmuş, henüz değerlendirme yapılmamıştır. Bu dönem başvurusu yapılan ve kabul gören Bilim Fuarları 2021-2022 Eğitim öğretim yılı bahar döneminde yapılması planlanmaktadır.

2020-2021 Eğitim öğretim yılında Malatya’da, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları destekleme programı kapsamında başvuru yapan okulların ilçelere göre dağılımları Tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3. TÜBİTAK 4006 Başvuru Yapan Okulların İlçelere Göre Dağılımları

İlçe Adı	İlçede Başvuru Yapan Okul Sayısı
Akçadağ	3
Arapgir	2
Arguvan	2
Battalgazi	39
Darende	9
Doğanşehir	6
Doğanyol	1
Hekimhan	1
Kale	1
Yazıhan	6
Yeşilyurt	17
Toplam	87

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı

TÜBİTAK 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı 2019-1 Çağrı döneminde Malatya Millî Eğitim Müdürlüğü adına başvurusu yapılan “Aslantape Bilim Şenliği” adlı proje kabul edilmiştir. Ancak Covid-19 salgınının devam etmesi nedeni ile Malatya İl Umumi Hıfzıssıhha Kurulu, 2021 yılının Mayıs ve Haziran aylarında yapılamaz kararını açıkladı. Bunun üzerine İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün ve proje yürütücüsünün konu ile ilgili görüşleri TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı’na iletildi. Söz konusu kararlar, görüş ve istekler doğrultusunda; TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, 119B415 numaralı “Aslantape Bilim Şenliği” adlı projeyi yürürlükten kaldırdı.



TÜBİTAK 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı 2020-1 Çağrı döneminde Akçadağ, Battalgazi ve Yeşilyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü adına başvuru yapıldı. Battalgazi ve Yeşilyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü adına başvuru yapılan TÜBİTAK 4007 - Bilim Şenlikleri kabul edildi. 2021-2022 Eğitim öğretim yılı güz döneminde şenliklerin yapılması planlanmaktadır.

TEKNOFEST VE BİLİM TÜRKİYE PROJESİ



TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın yürütücülüğünde, Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye’nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

İlki 2018’de gerçekleştirilen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; teknoloji yarışmaları, hava gösterileri, konserler, çeşitli konularda gerçekleştirilen etkinlikler ve söyleşiler gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumda teknolojiye

olan ilgiyi artırmayı ve Türkiye'nin milli teknoloji üreten bir topluma dönüşmesi konusunda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen binlerce gencimiz hayallerini gerçekleştirmek için çeşitli disiplin ve kategorilerde teknoloji yarışmaları



düzenlenmektedir.

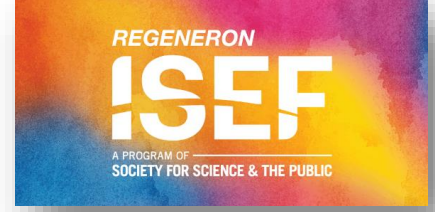
T3 Vakfı Müdürü Ömer KÖKÇAM tarafından, 21-26 Eylül 2021 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilecek TEKNOFEST kapsamında düzenlenen Teknoloji Yarışmaları başvuruları ile ilgili 21 Şubat 2021 tarihinde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Geçen yıl ilimizden başvuru 107 olurken 2021 TEKNOFEST İstanbul yarışmasına 213 başvuru olmuştur.

Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfı öncülüğünde yürütülen Bilim Türkiye projesi kapsamında; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na özel uygulamalı çevrim içi atölye etkinlikleri düzenlenmiştir. İlimizden, "Güneş Sistemi" konulu seminere 4 ortaokuldan 125 öğrenci, "Meclisi Renklendiriyoruz" adlı atölyesine 3 ilkokuldan 40 öğrenci olmak üzere toplam 165 öğrencinin etkinliklere 13.04.2021 tarihinde katılımı sağlanmıştır.

T3 Vakfı öncülüğünde yürütülen Bilim Türkiye projesi kapsamında; ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik Teknoloji, Doğa Bilimleri, Matematik, Astronomi, Uzay ve Havacılık temalarında etkinlik bazlı çevrimiçi eğitimlere öğrencilerin katılımı için çalışmalar yapılmıştır. "Uydu Teknolojileri" atölyesine 4 ortaokuldan 40 öğrencinin, "Kriptoloji" atölyesine 4 ortaokuldan 40 öğrencinin, "Kelebeğin Yaşam Döngüsü" atölyesine 4 ilkokuldan 40 öğrenci olmak üzere toplam 120 öğrencinin etkinliklere 16.06.2021 tarihinde katılımı sağlanmıştır.

Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması

ABD’de düzenlenen ve öğrenci yarışmalarının Oscar’ı olarak nitelenen ISEF (International Science and Engineering Fair – Uluslararası Bilim ve Mühendislik Fuarı), 1950’den beri ABD’nin farklı şehirlerinde düzenlenmektedir. Her yıl 75’ten fazla ülkeden yaklaşık 1800 öğrencinin 22 kategoride yarıştığı dünyanın en büyük ortaöğretim düzeyi proje yarışması olarak bilinen ISEF’te derece alanlara toplam 5 milyon dolar ödül dağıtılmaktadır. ABD’nin her yıl farklı şehirlerinde yapılan ISEF uluslararası bilim yarışması, 2021 yılının Mayıs ayında Covid-19 salgını nedeniyle online olarak yapılmıştır.



TED Malatya Kolejinde öğrenimini sürdüren, aynı zamanda Bilim ve Sanat Merkezi öğrencisi olan Feridun BALABAN’ın hazırladığı, danışmanlığını kimya öğretmeni Savaş Zafer GÜLER’in yaptığı fizik alanında proje ile Ahmet Enes GÜVEN’in hazırladığı danışmanlığını matematik öğretmeni Mehmet ARSLAN’ın yaptığı projeler TÜBİTAK 51. Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında

Türkiye’de derece yapmıştır..

Fizik alanında “Yüksek Verimli Multijunction Silisyum Fotovoltaik Hücre Yapımı ve “Yeşil Sentez” Grafen Kuantum Noktaları Üreterek Yapılan Fotovoltaik Hücrelerde Kullanımı” adlı proje ile matematik alanında “DNA’da ve Proteinlerin Sekonder Yapılarında Matematiksel Sonuçları ile Helisel Tekerlekler” adlı projeler TÜBİTAK tarafından, ISEF’te ülkemizi temsil edecek 8 projeden ikisi olarak belirlenmiştir. ABD’de Türkiye adına 8 projeden 2’si Malatya’dan seçilmiş ve yarışmaya katılma başarısı göstermiştir.

Dünyanın proje yarışmaları bakımından Oscar’ı olarak nitelenen en prestijli yarışması olan ve ABD’de düzenlenen ISEF’de, Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden



kimya öğretmeni Savaş Zafer GÜLER'in danışmanlığını yaptığı, öğrencimiz Feridun BALABAN'ın hazırladığı proje SPIE özel ödül kategorisinde Dünya Birincisi olmuştur.

AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ



Müdürlüğümüz adına Ulusal Ajans tarafından yayınlanan 2021-2027 yeni dönem çağrı süreci kapsamında KA220 'Dijital Eğitim' inovasyon projesi başvurusu yapılmıştır. Romanya, İrlanda, Yunanistan ve Litvanya ortaklığı kapsamında hazırlanan projede, eğitsel içerikli 3 boyutlu dijital uygulamaların olduğu etkileşimli web sitesi hazırlanması planlanmıştır.

Yürütmekte olduğumuz projeler;

1- **Ka201- Let's Move the Classrooms To The Museums** (Sınıfları Müzelere Taşıyalım)

Koordinatör: Bulgaristan

Ortaklar: Türkiye, Yunanistan, Bulgaristan

2- **Ka105- Young -Enthusiast -Self Confidant** (İstekli, Kendine Güvenen Gençler)

Koordinatör: Portekiz

Ortaklar: Türkiye, Gürcistan, Moldovya

3- **Ka105- Eco-Logic Youth** (Çevreye Duyarlı Gençlik)

Koordinatör: Portekiz

Ortaklar: Türkiye, Gürcistan, Ürdün

4- Ka105- Rainbow Factory (Gökkuşuğu Fabrikası)

Koordinatör: Türkiye

Ortaklar: Portekiz, Gürcistan, Arnavutluk, Yunanistan

Let's Move the Classrooms To The Museums

Ka201- Let's Move the Classrooms To The Museums (Sınıfları Müzelere Taşıyalım) projesinin ilk LTTA (Öğretme - Öğrenme Faaliyetleri) hareketliliğine 10/07/2021 - 15/07/2021 tarihleri arasında müdürlüğümüz ev sahipliği yapmıştır. Projeye Yunanistan'dan 5, Bulgaristan'dan 7 eğitimci katılmıştır. 5 gün süren proje faaliyetleri kapsamında H5p, Learningapps ve Interactive map Web 2.0 araçlarının proje kapsamında hazırlanacak olan ders planlarına entegrasyonu ilgili çalışmalar yapılmıştır. Sonraki ulus ötesi hareketlilikler ve yerel çalışmalarla ilgili planlamalar yapılmıştır. Proje hareketliliği müdürlüğümüz strateji geliştirme biriminden sorumlu şube müdürü Mehmet AKGÜN'ün proje katılımcılarına sertifikalarını vermesi ile başarıyla sona ermiştir.



2021-2027 ERASMUS+ YENİ DÖNEM AKREDİTASYON SÜRECİ

2021-2027 Erasmus+ yeni çağrı dönemi kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına yaptığımız mesleki eğitim ve okul eğitimi alanındaki akreditasyon başvurularımız kabul edilmiştir. Akreditasyon, 5 yıl boyunca yürüteceğimiz AB projelerinin planlamasını kapsamaktadır. Okul eğitimi alanında;

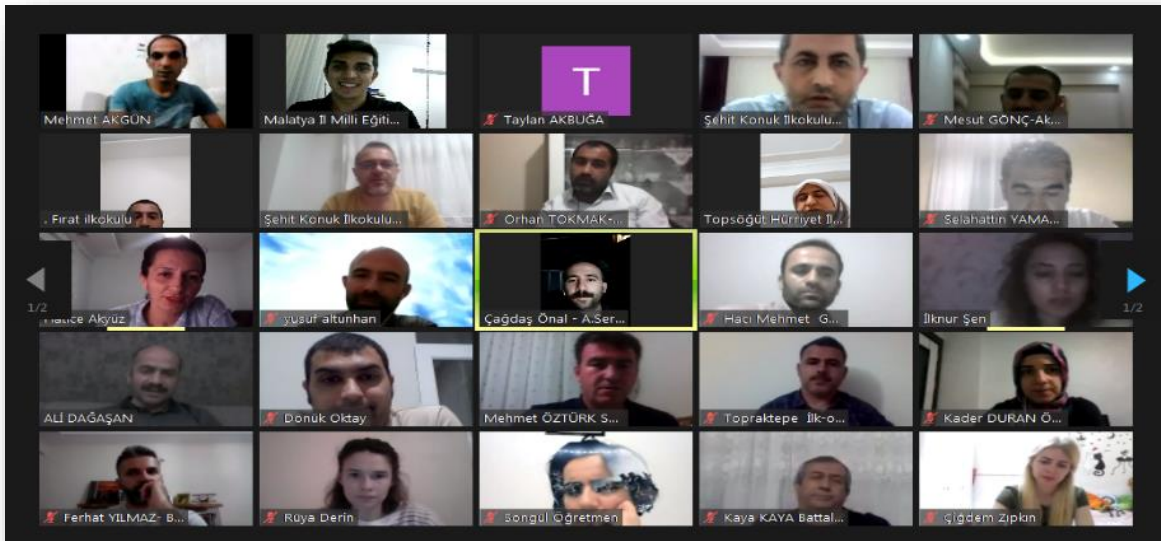
- 1-Dijital yeterliliklerin geliştirilmesi
- 2-İklim değişikliği ile mücadele
- 3-Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
- 4-Sosyal İçerme ve kapsayıcılık

Hedefleri kapsamında yürütülmesi planlanan projelerde ilk yıl 24 farklı okuldan 100 katılımcının faaliyetlere dahil edilerek yurt dışı hareketliliklerinde yararlandırılması planlanmaktadır. Mesleki eğitim alanında;

- 1- Mesleki becerilerin geliştirilmesi ve yeterliliklerin artırılması
- 2- Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki İngilizce

Hedefleri kapsamında yürütülmesi planlanan projelerde ilk yıl 10 farklı meslek lisesinden 130 katılımcının faaliyetlere dahil edilerek yurt dışı hareketliliklerinde yararlandırılması planlanmaktadır.

Planlamalar kapsamında ilgili birimlerle şube müdürü başkanlığında görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca il müdürümüz ile birlikte mesleki eğitim ve okul eğitimi daire başkanlarıyla yaptığımız online toplantılar neticesinde hibe başvuruları yapılarak akreditasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır.



AB PROJELERİ EĞİTİMİ

Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi AB projeleri ekibi tarafından 2021-2021 Erasmus+ yeni çağrı döneminin açıklanması ile il genelinde bilgilendirme çalışmalarına hız verilmiştir. Bu kapsamda çağrıya çıkılarak ilimiz genelinde farklı kademedeki kurumlardan birçok öğretmene online olarak AB projeleri yazma ve hazırlama eğitimi verilerek ilimizdeki Erasmus+ projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması planlanmıştır. Eğitimler sonrasında proje yazan okullarımıza ve öğretmenlerimize de süreç boyunca mentorluk yapılarak destek sağlanmıştır.

SPEAKING CLUB

Yerelde başlattığımız 'Speaking Club' isimli proje kapsamında İl genelindeki farklı okul ve kademedeki öğrenciler, farklı ülke ve şehirlerden akranlarıyla belirli periyodlarla bir araya gelerek yabancı dilde duygu ve düşüncelerini ifade etme fırsatı bulmaktadırlar.

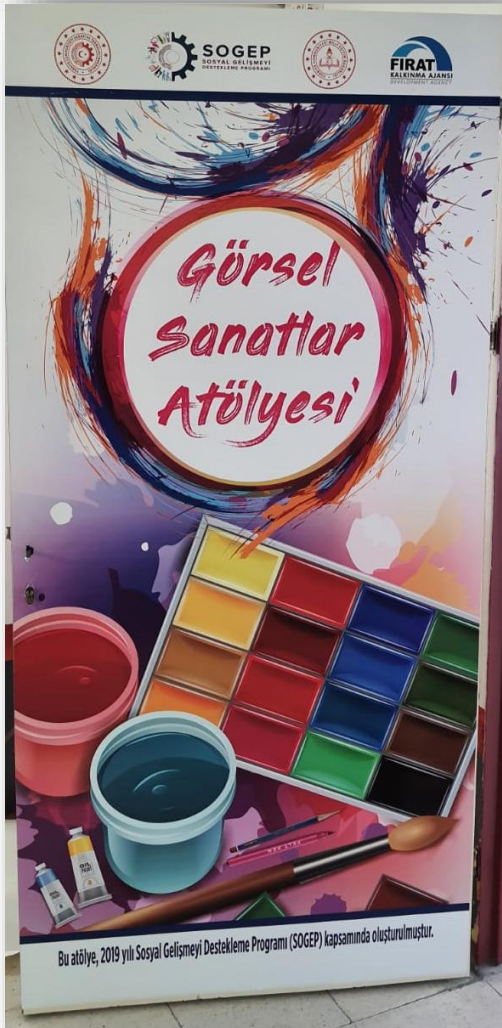
Proje kapsamında, 13-18 yaş gurubundaki öğrencilerimiz Almanya, İspanya, Portekiz, Bulgaristan, İtalya, Romanya, Tunus, Endonezya, Vietnam gibi farklı ülkelerden akranlarıyla bir araya gelerek öğretmenleri rehberliğinde konuşma kulübü adı altında online oturumlar gerçekleştirmektedirler. Her hafta farklı şehirlerden okullarımız projemiz kapsamında online etkinliklerimize misafir olarak katılmaktadırlar. Haftanın

bir günü yapılan online oturumlar ile öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ve farklı kültürleri tanımaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler farklı temalar üzerinde konuşurken etkileşime geçtikleri bireyler sayesinde farklı aksanlara da maruz kalmakta, yabancı dil öğrenirken karşılaştıkları zorlukları aşma konusunda birbirleri ile birebir konuşma imkanı elde etmektedirler. 19 hafta boyunca süren projede haziran ayında katılımcıların sertifika almalarıyla sona ermiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde projemiz yeni ülkelerden katılımcılar ile kaldığı yerden devam edecektir.



SOGEP "Beceri Temelli Okul Kültürünün Geliştirilmesi" PROJESİ

"Beceri Temelli Okul Kültürünün Geliştirilmesi" SOGEP projemiz kapsamında atölye kurulumu yapılacak okullardan 374 öğretmene yönelik STEAM, Eğitim Teknolojilerinin Etkin Kullanımı, Tasarım Odaklı Düşünme, Etkileşimli ve Etkili Sınıf Yönetimi Eğitimi, Proje Döngüsü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı Eğitimi, Atölye Uygulamalarında Dil Becerileri Eğitimi, Proje Tabanlı Öğrenme Eğitimi, Yaratıcı Drama eğitimleri verildi. Proje görünürlük faaliyetleri kapsamında okulların atölye kapıları giydirildi, tabelaları monte edildi.



AİLE MEKTEBİ PROJESİ

Aile, bireylerin fizyolojik, toplumsal ve psikolojik tüm gereksinimlerini karşılayan, birey ile toplum arasındaki ilişkileri düzenleyen, sürdüren ve denetleyen bir kurum olarak toplumun temelini oluşturur. Ailede eğitimin gerekliliği ve giderek farklılaşan öğrenme ihtiyaçları ile birlikte uzaktan eğitim sürecinin yaygınlaşması toplumun temelinde olan ailelere yönelik eğitimlerin önemini ortaya çıkarmaktadır.



Öğrencilerin fizyolojik ve psikolojik gelişiminde ailelerin önemli bir yeri bulunmaktadır. Öğrenme yaşantıları başlayan, eğitimsel bir ortama giren çocuklar, öğretmenleri ve arkadaşları ile birlikte ailelerinden aldığı destekle gelişimini devam ettirir. Değişen öğrenme koşulları, farklılaşan eğitim standartlarına uyum sağlamak durumunda olan öğrenciler ve aileler uzmanlar tarafından verilecek planlı bir eğitime ihtiyaç duymaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde de ailelere büyük sorumluluklar düşmektedir. Eğitim kurumlarından uzakta öğrenme süreçlerini devam ettiren öğrenciler, ailelerinin doğru yönlendirmesine, motive edilerek birlikte öğrenmeye, yaşam alanlarının eğitim ortamına dönüştürülmesine, ailelerin ilgisine ve rehberliğine her zamankinden daha çok ihtiyaç hissetmektedirler. Bu kapsamda “Mutlu çocuklar yetiştirerek mutlu bir toplum oluşturmak ideali için”, aileleri öğrenme sürecinde etkin kılmak, doğru yönlendirmelerle ailelere destek olmak ve ailenin kendi istediği alanda gelişimini desteklemek için “Aile Mektebi Projesi” geliştirilmiştir.

Aile Mektebi Projesi kapsamında ailerimize ihtiyaç duydukları alanlarda uzman eğitimci kadrosuyla eğitimler verilmiştir. Aylık düzenlenen eğitimler “Rehberlik Atölyesi”nde geliştirilerek online eğitimlerle sunulmaktadır. Proje kapsamında yapılan online buluşmalarda 20.000 velimizle bir araya gelerek belirlenen konular üzerine eğitimler ve söyleşiler yapılmıştır.

REHBERLİK ATÖLYESİ

Toplumun temelini oluşturan ailede farklılaşan öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması uzaktan eğitim süreciyle birlikte daha fazla ön plana çıkmaktadır. Öğrenmenin bireyin yaşam alanlarında sürdürülmesiyle ailede öğrencilerin desteklenmesi ve doğru yönlendirilmesi gerekmektedir. Artık öğrenciler zamanlarının çoğunu evde geçirmekte, eğitimlerine ev ortamında devam etmektedirler. Evde geçirilen zaman sürecinde ailelerin sorumlulukları da artmaktadır. Salgın sürecinde ailelerle yapılan görüşmeler sonucunda ailelerin eğitim ve rehberlik konusunda ciddi bir yönlendirmeye ihtiyaç duydukları tespit edilmiştir. Aile Mektebi Projesi kapsamında oluşturulan Rehberlik Atölyesi ile:



- Ev ortamında eğitimine devam eden çocuklarının eğitim süreçlerini etkin, verimli takip etmek konusunda desteklemek,
- Birbiriyle daha fazla zaman geçiren çocuklar ve ebeveynlerin işbirliği içerisinde eğitim ve sınav süreçlerini doğru yönetmek,
- Aileleri eğitim süreci konusunda bilgilendirerek öğrencilere daha nitelikli bir öğrenme ortamı sunmak,
- Ailelerin ihtiyaç duydukları alanlarda onların sorumluluklarına ve gelişimlerine katkı sunmak,
- Psikolojik sağlamlığı arttırmak,
- Okul-veli arasında iletişim ve işbirliğini güçlendirmek,
- Çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak,

Her velinin, ailesinin genel yaşantısı ve özelliklerine göre, kendine özgü bir yol haritası çizerek çocuğunun daha mutlu bir eğitim süreci içerisinde bulunabilmesine destek sağlamak projenin amacıyla eğitimler etkinliklerle birleştirilerek küçük grup çalışmaları yapılmıştır.

Eğitimler Nisan ve Mayıs aylarında online olarak yapılmış ve online eğitimlere her ay 320 velimiz katılmıştır. Haziran ayında eğitimler yüz yüze olarak, ilimizde açık alanlarda, tarihi ve sosyal mekanlar tercih edilerek gerçekleştirilmiştir.

KİTAP OKUMA ÇEMBERİ



İlimizde okuma kültürünü yaygınlaştırmak, okuma zevkini geliştirmek ve eğitimciler arasında okuma etkinliklerini arttırmak için Malatya Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Kitap Okuma Çemberi” projesi yapılmıştır. Her tür ve kademedeki okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerin katılabildiği projede aranan tek kriter “gönüllü okuyucu olmak”tır. Projede katılımcılar (isteyenler) kitap önermekte, önerilen kitaplar oylamaya sunulmakta, oy birliği/oy çokluğu ile seçilen bir kitap tüm katılımcılar tarafından farklı sorumluluk alanlarına (İlişki kurucu, sorgulayıcı, bölüm/paragraf uzmanı çizer, özetleyici, araştırmacı, kelime dâhisi) özgü okunmaktadır. Katılımcılardan oluşturulan farklı gruplarda tüm sorumluluk

alanlarında okuyucular yer almaktadır. Küçük grup içinde başlayan okuma çalışmaları sonrasında büyük grup içinde tartışılmaktadır. Okuma sürecinden elde edilen deneyimlerin arkadaşlarla paylaşması esasına dayanan proje, işbirliği çalışması esastır ve tüm süreç farklı tarihlerde yapılan 50 dk. 5 online oturum olarak planlanmıştır.

ÖĞRENCİ BAZLI PROJELER

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi ve İstanbul Robert Koleji Öğrenci Destek Birimi işbirliği çerçevesinde “Kızlarla Bilim, Liseler için Sosyal Bilimler, Yeşil Akademi” öğrenci etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Kızlarla Bilim Projesi:

Proje kapsamında; kaynaklara ulaşmada sıkıntı çeken ve yeterince motive olamamış liseli kızların fen alanlarına ilgi duymasını sağlamak, onları Türkiye'deki üniversite eğitimleri ve bölümleri hakkında bilgilendirmek, fen alanlarını tanıtmak için; alanlarında başarılı kadın araştırmacılar ve temel bilimlerde (fizik, kimya, biyoloji, matematik vb.) okuyan kız öğrencilerle buluşmalar sağlanmıştır. Zoom üzerinden online olarak gerçekleştirilen eğitimlere; Fatih Anadolu Lisesi, Kolukısa Anadolu Lisesi, H. Ahmet Akıncı Anadolu Lisesi, 20 Mayıs Vakfı Turgut Özal Anadolu Lisesi ve Mahmut Çalık Anadolu Lisesi öğrencilerinden oluşan toplamda



24 öğrenciye bilimsel metotları öğrenecekleri deneyler geliştirip uygulamalar yapılarak program neticelendirilmiştir.

Liseler İçin Sosyal Bilimler Projesi:

Proje kapsamında; özellikle okul müfredatında olmayan yönlerine odaklanarak sosyal bilimlerle tanıştırmak, derslerde bu konularla ilgili fikir alışverişi ortamı yaratmak, öğrencilerin sosyal farkındalıklarını arttırmak ve yaşamlarının ilerleyen sürecinde sosyal bilimler ile ilgilenmeye teşvik etmeye yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Altı gün süren eğitimlerde; Psikoloji, Sosyoloji ve Felsefe dersleri verilmiş ve dersler boyunca interaktif tartışma ortamı sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilere hem teorik hem de pratik birikim kazandırılmaya çalışılmıştır. Eğitime; Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi ve Arguvan Şehit Tuncay Göksu Çok Programlı Anadolu Lisesinden toplamda 55 ve Türkiye'nin çeşitli illerinden toplamda 110 öğrencinin katılmıştır. Eğitimin sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir.

Yeşil Akademi Projesi:

Proje kapsamında; ortaokul öğrencilerinin çevre sorunları ile ilgili bilgi birikimini arttırmak ve iklim krizi ile ilgili daha aktif olmaya yönlendirmeye yönelik faaliyetler geliştirilmiştir. Oyunlar, videolar ve farklı aktivitelerden oluşan yaratıcı içerikler üretilerek çocuklara çevre bilinci kazandırmaya yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere; Yeşilyurt /Gazi Ortaokulu, Sümer Ortaokulu, Kemal Özalper Ortaokulu ve 91bin Dev Öğrenci Ortaokulundan toplamda 80 öğrenci katılmıştır. Ayrıca katılımcılara araştırma, veri toplama ve sunum alanlarında beceri kazandırmaya yönelik eğitimler de düzenlenmiştir. Eğitimler sonunda alınan geri bildirimler neticesinde öğrenciler projeden oldukça memnun kaldıkları belirterek, projenin önümüzdeki yıllarda devam etmesinin faydalı olacağını söylemişlerdir.

EN İYİ NARKOTİK POLİSİ: ANNE PROJESİ



İçişleri Bakanlığının “2018 - 2023 Uyuşturucu İle Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı” ve “En İyi Narkotik Polisi: Anne” projelerinin ilimizde uygulamaya geçirilebilmesi için İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğüne ilimizdeki ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülecek olan proje çalışmasında Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; kurumca yürütülmekte

olan “Aile Mektebi” Projesi ile irtibatlı yürütülmesi planlanmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü uzmanlarınca, uyuşturucuyla mücadele farkındalık ve bilinçlendirme eğitimleri, online olarak veya salgın sürecinin durumuna göre Milli Eğitim Müdürlüğü ile istişare halinde ailelere yönelik salon toplantıları şeklinde yapılabilecektir. Okulların kapalı olduğu yaz döneminde Ortaokul ve Lise okul yöneticilerine, okulların açık olduğu dönemde Ortaokul ve Lise Rehber öğretmenlerine yönelik, İl Emniyet müdürlüğü uzmanlarınca proje kapsamında farkındalık için toplantı yapılacaktır.

Yeşilyurt ve Battalgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi personellerine yönelik İl Emniyet müdürlüğü uzmanları tarafından farkındalık eğitimi verilerek bilgilendirme yapılacaktır. 2021 -2022 eğitim ve öğretim yılında İlkokul, Ortaokul, Lise Öğretmenlerine yönelik yılsonu Seminer Dönemlerinde, Seminer saati haricinde, Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Emniyet Müdürlüğü ile istişare edilerek belirlenecek tarih ve saatte ilgili proje eğitimi toplantısının yapılması sağlanacaktır.

Milli Eğitim Müdürlüğünün talebi ile Ortaokul ve Liselerin Aile birliği, Veli toplantıları gibi toplantılarında velilere yönelik farkındalık eğitimleri için toplantı yapılabilecektir. İlçelerde; ilgili Proje faaliyetleri için, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile istişare halinde İl Emniyet Müdürlüğü uzmanları tarafından koordineli olarak bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.



YAYINLAR
ARAŐTIRMALAR

UZAKTAN EĞİTİM DÖNEMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Dünyayı etkileyen salgın süreci öğrencileri okullardan fiziksel olarak uzaklaştırması ile birlikte tüm öğrenme süreci online sisteme taşınmıştır. Dijital platformlar aracılığıyla devam eden eğitim süreci hem öğretmenler hem de öğrenciler için bir takım kolaylıklar ile birlikte farklı zorlukları da beraberinde getirmektedir. Öğretimin önemli bir unsuru olan ölçme değerlendirme dijital sistemde nasıl yapılacağı, en etkili nasıl yapılması gerektiği eğitim çevrelerince tartışılan önemli bir konudur. Öğrenme sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin ne bildiklerini, ne anladıklarını, neler yapabileceklerini belirleme olarak adlandırılan ölçme değerlendirme uygulamaları öğretmenlere sağladığı geri bildirimle önemli bir noktadadır. Bu kapsamda bu araştırmanın amacı uzaktan eğitim döneminde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yaşanan sorunlara ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemektir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışmasına göre yapılan çalışmada görüşme tekniği kullanılmıştır. Online ortamda hazırlanan yapılandırılmış görüşme formu tüm okuldaki öğretmenlere açılmıştır. 2020 Aralık ayında hazırlanan formda 355 öğretmen ve 88 yöneticiden gelen cevaplar incelenmiş nitelikli gelen 55 veri içerik analizi tekniği ile yorumlanmıştır. Araştırma sonucunda; online süreçte öğrencilerin gelişimlerinin takip edilememesi, örnek soru ve kitapçıkların öğrencilere ulaşmaması değerlendirme hizmetlerinin (soru hazırlama, dağıtma) yetersiz olması gibi bulgular elde edilmiş bu konu ile ilgili öneriler sunulmuştur.

Bildiri; ASEAD 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU nda NİSAN 2021'de sunulmuştur.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME TASARIMI YAKLAŞIMLARI

Uzaktan eğitim sürecinin eğitim hayatında daha geniş yer kaplamasıyla eğitimcilerin dijital süreçte öğretim tasarımı yapma durumları önemli hale gelmiştir. Online süreçte; öğretmenlerin ders sayıları, öğrencilerin dikkat süreleri, kullanılacak materyallerin özellikleri, öğrencilerin motivasyon düzeyleri vb. değişkenler öğretim tasarımının daha verimli olmasını gerekli kılmıştır. Malatya ili Ar-Ge birimi tarafından öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecinde öğretim tasarımı yapma düzeylerinin belirlenmesine yönelik ölçek geliştirilmiştir. Bu çalışmada öğretmenlerin online süreçte öğretim tasarımı yapma düzeylerine belirlemeye yönelik geçerli ve güvenilir bir ölçme aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma verileri Malatya ilinde, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında görev yapan 420 öğretmenden elde edilmiştir.



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim kurumlarının toplumun öğrenme ihtiyaçlarını karşılama gibi sorumluluğu yanında her gün güncellenen ve gelişen yaşam koşullarını takip etmek, bu koşullara uygun bireyler yetiştirmektir. Eğitim sistemleri değişen şartlara uygun bilgi üretmelidir. Bu durum bireyin daha hızlı öğrenmesini, daha zenginleştirilmiş ortamdaki faydalanmasını zorunlu kılmıştır. Bu nedenle öğrenme süreçlerinde bilişim teknolojilerinin etkin kullanıldığı uzaktan eğitim kaçınılmaz olmuştur. Öğrenme yaşantımızda pek de yabancı olmadığı uzaktan eğitim, zaman ve mekan zorunluluğu olmaksızın teknolojik aletler ve internet vasıtasıyla online ortamda senkron ya da asenkron olarak eğitimlerin alındığı bireylere öğrenme rahatlığı sağlayan bir sistemdir.

Eğitim alanında öğretmenlerin teknolojiyi takip etmesi, kişisel ve mesleki gelişimlerinde uzaktan eğitim araçlarını etkin kullanması önemli görülmektedir. Bu kapsamda öğretmenlerin uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin görüşlerini belirlemek için Malatya İli Ar-GE birimi tarafından ölçek geliştirme çalışmaları yapılmış ve Uluslararası bir makalede yayınlanmıştır.



**ÇALIŞTAY
SEMİNER
FAALİYETLERİ**

ÖZEL EĞİTİM VE UYGULAMALARI-KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME-OTİZM

MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MESLEKİ GELİŞİM WEBİNARLARI

ÖZEL EĞİTİM BULUŞMALARI-II

Kaynaştırma/Bütünleştirme - Otizm

 Dr. Öğr. Gör. Fatih KOÇAK <small>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi</small>	<p>05 Ocak 2021 Salı 20:00</p> <p>Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencilerin Yaşam ve Sosyal Becerilerinin Desteklenmesi</p> <p>Öğr. Gör. Hakan METİN <small>Öndokuz Mayıs Üniversitesi</small></p>	 Doç. Dr. Salih ÇAKMAK <small>Sakarya Üniversitesi</small>	<p>07 Ocak 2021 Perşembe 20:00</p> <p>Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencileri İçin Öğretimin Yapılandırılması</p>
<p>04 Ocak 2021 Pazartesi 20:00</p> <p>Otizimde Problem Davranışlar</p>	 Öğr. Gör. Ahmet Yalçın HOCAGELU <small>Özel Eğitim Akademi / MEB</small>	<p>06 Ocak 2021 Çarşamba 20:00</p> <p>Otizm ve Oyun</p>	 Öğr. Gör. Ümit Savaş TAŞKESEN <small>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi</small>

• Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen mesleki gelişim çalışması online platform (ZOOM) üzerinde yapılacaktır.

• Kayıt için: malatyaerge.meb.gov.tr/kurs

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü @malatyamem

Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve salgın sonrası eğitim öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde ilerlemesi için öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim alanında gelişimini desteklemek adına İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından alanında uzman eğitimciler ile 04 Ocak – 08 Ocak 2021 tarihinde “Özel Eğitim ve Uygulamaları-Kaynaştırma/ Bütünleştirme- Otizm” konusunda online olarak seminer, atölye ve konferans programları düzenlenmiştir. Bu programlar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Akademi Programı kapsamında düzenlenerek resmi web sayfası ve sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır.

Yapılan eğitimler, ilimizde yer alan farklı özelliklerdeki eğitim kurumlarında (birleştirilmiş sınıflı okullar, merkez - kırsal ilkokullar/ortaokullar, özel ilkokullar) özel eğitim öğrencilerinin tanınması, uygulama örneklerinin tasarlanması, becerilerinin geliştirilmesi, farklı yaşam alanlarında desteklenmesi ve bu konuda tüm eğitimcilerin farkındalığının artırılması konusunda yeni bir bakış açısı sunması açısından yoğun taleple karşılandı.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BULUŞMALARI



PDR PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK Buluşmaları

EĞİTİM PROGRAMI

Açılış
Prof. Dr. Mustafa KILIC
Okul Psikolojik Danışman Uygulamalarının Akademi, Tarama ve Önemi

25 Ocak 2021 Pazartesi 14:00
Okul PDR Hizmetlerinde SDT Uygulamaları
Ramazan AYDIN
Okul Psikolojik Danışman ve Rehberlik Programları

26 Ocak 2021 Salı 14:00
Psikolojik Danışmanların Mesleki Uygulamalarındaki Terapiyi Parközümlü Değerlendirmeleri
Prof. Dr. Baki DÜY
Doç. Dr. Öğütan ERGÖK
Doç. Dr. Tarkan YILDIRIM
Prof. Dr. Alim KATI

27 Ocak 2021 Çarşamba 14:00
Okullarda Pozitif Karier Psikolojik Danışmanlığı
Okul Psikolojik Danışman ve Rehberlik Programları

28 Ocak 2021 Perşembe 14:00
Okul Psikolojik Danışman ve Rehberlik Programları

29 Ocak 2021 Cuma 14:00
Okul Psikolojik Danışman ve Rehberlik Programları

• Mesleki gelişim çalışması online platform (ZOOM) üzerinde yapılacaktır.
Kayıt için: malatyaerge.meb.gov.tr/kurs

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Buluşmaları
Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Türk PDR Derneği Malatya Şubesi işbirliğinde düzenlenmiştir.

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak ilimizde yer alan farklı özelliklerdeki eğitim kurumlarında çalışan rehber öğretmen/ psikolojik danışmanların mesleki gelişimine katkı sağlamak, kıymetli akademisyenlerimizle öğretmenlerimizi buluşturup, mesleğin gelişimini çok yönlü tartışmak, ihtiyaç duydukları yeni yeterlilikleri de kazanmaları için ortamlar geliştirmek amacıyla Türk PDR Derneği Malatya Şubesi işbirliğinde 25 Ocak 2021 - 29 Ocak 2021 tarihleri arasında "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Buluşmaları" konusunda online eğitimler düzenlenmiştir.



PDR PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK Buluşmaları

25 Ocak 2021 Pazartesi 14:00

Açılış Konuşmaları

Prof. Dr. Adnan BOYACI
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü

Oğuz ÖZAT
Türk PDR Derneği Genel Başkanı

Battal KANBAY
Malatya İl Millî Eğitim Müdürü

Dr. Öğr. Üye. Yüksel ÇIRAK
İnönü Üniversitesi PDR AB Türk PDR Der. Malatya Şube Başkanı

• Mesleki gelişim çalışması online platform (ZOOM) üzerinde yapılacaktır.
Kayıt için: malatyaerge.meb.gov.tr/kurs

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Buluşmaları
Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Türk PDR Derneği Malatya Şubesi işbirliğinde düzenlenmiştir.

@malatyamem

MESLEKİ EĞİTİMDE KOLEKTİF ETKİ ÇALIŞTAYI

MESLEKİ EĞİTİMDE KOLEKTİF ETKİ ÇALIŞTAYI

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Malatya Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği ile hazırlanan “Mesleki Eğitimde Kolektif Etki” Çalıştayı 29 Haziran 2021 tarihinde Malatya Ticaret ve Sanayi Odası konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.

“Mesleki Eğitimde Kolektif Etki” konulu çalıştayın amacı; mesleki eğitimin çeşitli paydaşlarca ele alınıp, vizyon, model, istihdam, kaynak oluşturma gibi alanlarda durum tespiti yapmak, sorunları ortaya koymak ve çözüm önerileri geliştirmektir. Çalıştayda mesleki eğitime ilişkin “Mesleki Eğitim Politikalarında Yeni Arayışlar, Rehberlik ve Mesleki Tanıtım, Teknoloji Alanı, Hizmet Alanı, Üretim Alanı, Mesleki Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar ve İyi Örnekler, Mesleki Eğitimde Ölçme-Değerlendirme-İzleme, Mesleki Eğitimde Paydaşlarla Ağ Kurma / İşbirliği, Girişimcilik Ekosisteminde Mesleki Eğitimin Konumu, Mesleki Eğitimde İstihdam - Finans ve Fon Kaynaklar” konuları ele alınmıştır. Çalıştayda Mesleki Eğitim odağında etkin role sahip tüm paydaşların katılımı sağlanmıştır.

Çalıştay kapsamında katılımcıların beyin fırtınası, tartışma, müzakere, gibi yöntemler uygulayarak oturumda masalar için oluşturulan masa tespit formuna bağlı olarak birinci oturumda Tespit ve Sorunlar üst başlığı altında; Mevcut Durum / Problem Alanları / Sorunlar alt başlıkları ile Çözüm Önerileri üst başlığı altında; birinci oturum çıktıları çerçevesinde Projeler, Hedefler, Riskler, Tedbirler, Sonuç ve Öneriler ele alınmıştır.

Çalıştay sonucunda elde edilen bulgular sonucunda ilimizde Mesleki Eğitim Eylem Planı hazırlanarak vizyon haritası oluşturulacaktır.



PATENTLE TÜRKİYE YARIŞMASI



Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından lise öğrencilerine yönelik olarak “Patentle Türkiye” yarışması düzenlendi. Yarışma tanıtımında 31.01.2021 tarihinde bitecek olan yarışma 28.02.2021 tarihine kadar uzatıldı. İlimiz okullarından yarışmaya 4 başvuru yapıldı. Aşağıda başvuru bilgileri gösterilmektedir.

	Başvuru Yapan Kurum	Başvuru Sayısı	Başvuru Türü	Ürün Adı
1	Bilim Sanat Merkezi	1	Patent	Ozon Gazı Üretimi ve Ekosistem Üzerindeki Etkileri
2	Bilim Sanat Merkezi	1	Patent	Kayısı Sakızından Reçine Doğal Yapıştırıcı
3	Özel Final Okulları	1	Patent	Beyaz Dut (Morus Alba) Yaprak Liflerinden Doğal İplik Üretimi
4	Şehit Gökhan Ertan MTAL	1	Faydalı Model	Elektrik dağıtımında panolarda çıkacak yangınların önlenmesi
5	Şehit Gökhan Ertan MTAL	1	Faydalı Model	Hava perdesinde yeni bir yöntem

PATENT BAŞVURULARI

İlimizde Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Marka başvurularının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda 1 okulumuzun Patent başvurusu yapıldı. 2 okulumuzla da Patent için gerekli evrakların hazırlanma süreci devam etmektedir. Başvuru yapan okulumuzun bilgileri aşağıda gösterilmektedir.

Yarışma dışında yapılan başvurular

Sıra No	Başvuru Yapan Kurum	Başvuru Sayısı	Başvuru Türü	Ürün Adı
1	Göztepe Anadolu Lisesi	1	Patent	Meduscum Yara ve Yanık Kremi

MALATYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ
AR-GE BİRİMİ

Adres: Şehit Hamit Fendoğlu Cad. Malatya MEM

Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

e-Posta: earge44@meb.gov.tr



	Ad-Soyad	Görevi
1	Mehmet AKGÜN	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
2	Yusuf ALTUNHAN	Ar-Ge Birim Koordinatörü
3	Dr. Dilek KIRNIK	ASKE Üyesi
4	Dr. Ramazan ÖZKUL	ASKE Üyesi
5	Yahya ALTUNKAYNAK	ASKE Üyesi
6	Hasan HÜSEYİN YÜCEL	PEK Üyesi
7	Mehmet AÇIKGÖZ	PEK Üyesi
8	Tahir KOĞU	PEK Üyesi
9	Mine İPEK	ASKE Üyesi
10	Erdal ALTINKAYNAK	Birim Şefi
11	Cumali UZAN	Memur

