Temmuz / 2016
Sayı:5

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MALATYA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MALATYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖNSÖZ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğünce, ortak paydası eğitimde başarıyı artırmak olan çalışmalarda, tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla oluşturulan AR-GE birimimizde; stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetleri başarı ile yürütülmektedir.

Müdürlüğümüzün yürüttüğü çalışmalarda etkin bir rol oynayan AR-GE Birimi; çalışmalarımızın merkezi olan öğrencilerimize, kaliteli bir eğitim sunabilmesi için ilimizdeki tüm kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile etkili işbirliği geliştirerek, eğitime katkı sağlayan projeleri hayata geçirmeye devam etmektedir.

Ar-Ge Birimi; stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonumuza uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar yönetici ve öğretmenlerimizin çalışmalarına katkı sağlayıcı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliklerini artırıcı çalışmalardır.

Proje ve faaliyetlerimiz Ar-Ge birimi ekiplerimizce stratejik planlanmakta ve ilgili okul/kurumlar, Ar-Ge Birimimiz tarafından bilgilendirme toplantıları ile desteklenmektedir. Projelerin uygulama adımları birimimizce değişim-gelişim ve stratejik düşünmeye bağlı olarak sürekli revize edilmekte tüm bu süreçler bilimsel tabanlı bir çalışmayla yürütülmektedir.

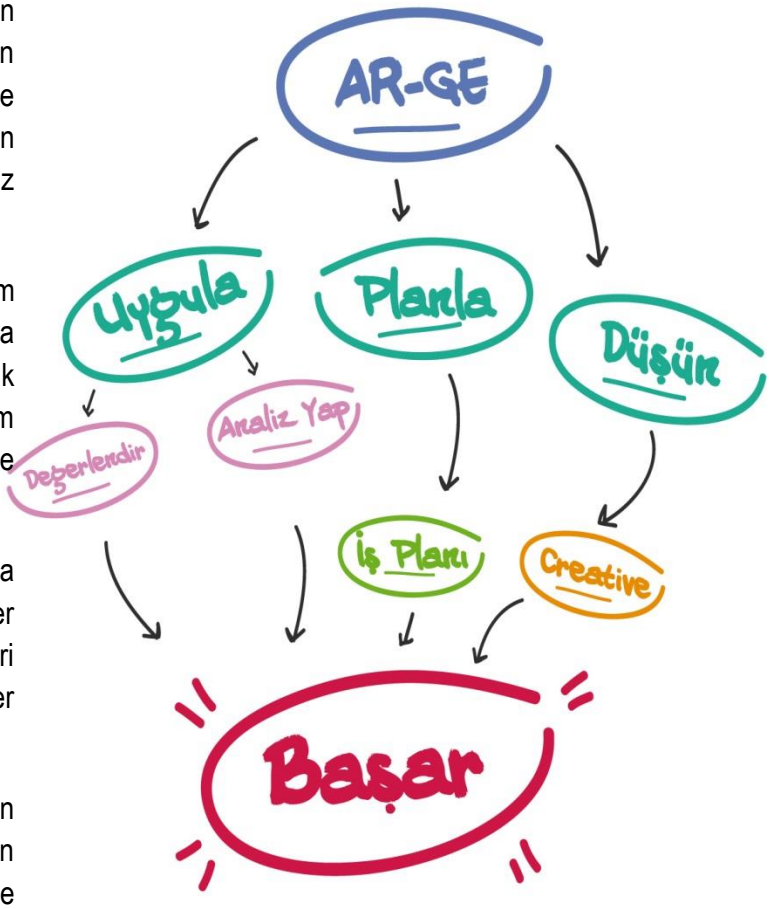
AR-GE Biriminin, öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin ortaya koyduğu başarılı çalışmaları, projelerle ilgili tüm faaliyetleri Temmuz-2016 AR-GE Bülteninde bir araya getirilmesi, yapılan işlerin kamuoyuna duyurulması açısından önemlidir. Çalışmalarda görev alan ve bülteni hazırlayan mesai arkadaşlarıma emeklerinden dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Ali TATLI

İl Milli Eğitim Müdürü

GİRİŞ

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde, Milli Eğitim Bakanlığı AR-GE Yönergesi doğrultusunda; ilimizdeki tüm okul ve kurumlarımızda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması, personel ve kurum kapasitesinin geliştirilmesi, çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak ve hizmetlerin niteliğini artırmak amacıyla çalışmalar yapan birimimiz çalışmalarına devam etmektedir.



Birim olarak yaptığımız çalışmalar "İlimizdeki eğitim kurumlarının başarıları ve eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik araştırma yapmak, bağlı kurumlarımızda stratejik yönetim anlayışına dayanan eğitimde kalite yönetim sistemini yaygınlaştırmak ve projeler geliştirmek" şeklinde özetlenebilir.

AR-GE birimi; stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonumuza uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir.

AR-GE bültenimizde; ilimizin eğitim niteliğinin arttırılmasına yönelik olarak yapılan proje ve çalışmaların kamuoyuna tanıtılması, kurumlarımızın başarılı çalışma ve faaliyetlerin paylaşılması amacıyla Ocak-Temmuz 2016 aylarını kapsayan çalışmalar yer almaktadır.

Mehmet ATEŞ

İl Milli Eğitim Şube Müdürü

İÇİNDEKİLER

BİRLİKTE BAŞARACAĞIZ
OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR
EĞİTİM SOKAKLARI
STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

TÜBİTAK

TÜBİTAK PROJELERİ
YEREL PROJELER VE AB PROJELERİ

KONFERANS SEMİNER FAALİYETLERİ

1. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

1.1. BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavında il genelinde sıralamada istenilen düzeyde olmayan okullarımız ile İl Milli Eğitim Ar – ge Birimi işbirliği içinde çalışarak okullarımızın akademik başarılarının arttırılmasına ve derslerin puan ortalamalarının yükseltilmesine yönelik;
Öğrencilerde ve velilerde TEOG farkındalığı oluşturmak,
Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini tespit etmek,
Öğrencilerin TEOG daki bireysel başarılarını arttırmak,
Yöneticilerin ve öğretmenlerin motivasyonunu arttırmak için çeşitli etkinlik ve çalışmalar yapıldı.
Bu bağlamda yapılan çalışmalarda ortaya çıkan sonuçların analiz edilerek, alınması gereken tedbirler belirlendi ve uygulandı. Bu çalışmalar neticesinde projenin uygulandığı okullarda reel iyileşmelerin olmasıyla projenin önümüzdeki dönemde revize edilerek tekrar uygulanmasına karar verildi.

1.2. OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR

Öğrencilerimizin sağlıklı beslenme, hijyen, madde bağımlılığı ve spor konularına ilgi çekilmesi, duyarlılık düzeyinin arttırılması ve her yönüyle sağlıklı bir nesil yetiştirilmesi için Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, Malatya Halk Sağlığı Müdürlüğü ve Malatya Eczacı Odası işbirliği ile düzenlenen "OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR" adlı yarışma kapsamında 28-31 Mart 2016 tarihleri arasında 64 ortaokulun 7. sınıf öğrencilerinden her okuldan 3 öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yapılan ilk eleme sonunda 16 okul yarı finale kalmıştır. 21 Nisan 2016 tarihinde yapılan yarıfinalde yapılan yarışma sonunda da;

- Battalgazi Yatılı Bölge Ortaokulu,
- İnönü Ortaokulu,
- Necatibey Ortaokulu ve
- Türk Telekom Ortaokulu finale kalmıştır.

Battalgazi Belediye Başkan Vekili Zafer Kırçuval, Malatya Halk Sağlığı Müdür Yardımcısı Dr. Burak Yıldırım, Eczacı Odası Başkanı Tahir Özelçi, Malatya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Nurcan Berber ve Murat Demir, Malatya İl Milli Eğitim Şube Müdürlerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen "Okullar Sağlıkta Yarışıyor" final yarışmasında 1. olan Türk Telekom Ortaokulu öğrencilerine bisiklet, 2. olan Necatibey Ortaokulu öğrencilerine tablet, 3. olan İnönü Ortaokulu öğrencilerine hediye çeki ve 4. olan Battalgazi Yatılı bOrtaokulu öğrencilerine saat hediye edilmiştir.

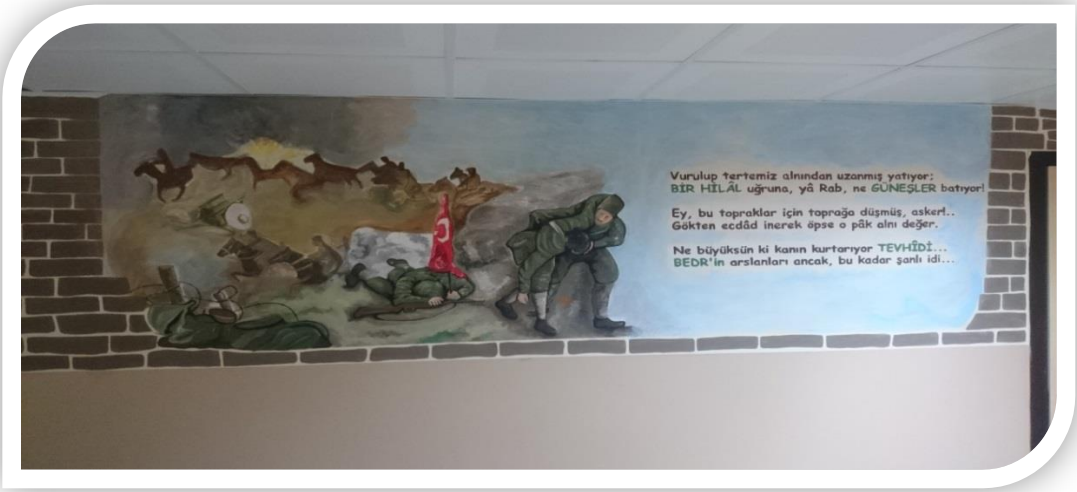
Okullar sağlıkta yarışıyor projesi sayesinde il genelinde bulunan okullarımızda öğrencilerimizin Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerine uygun olarak daha sağlıklı ve dinç bireyler olarak yetiştirilmesi; öğrencilerin ve velilerinin dengeli beslenme, diş sağlığı, hijyen, spor ve madde bağımlılığı gibi konularda bilinçlendirilmesi ve farkındalık düzeylerinin arttırılması, basın yayın organları kullanarak yukarıda belirtilen konularda toplumumuzun diğer kesimlerinin de dikkatini çekerek farkındalığın sağlanması, bilgilendirme yoluyla öğrencilerimizin küçük yaşta kötü alışkanlıklardan uzaklaşması proje paydaşları ile birlikte başarılı bir şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

1.3. EĞİTİM SOKAKLARI

"Eğitim Koridorları ve Oyun Alanları Projesi" 2015-2016 Eğitim–Öğretim yılında Malatya Valiliği Koordinesinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Battalgazi ve Yeşilyurt Belediyeleri ile ortaklaşa imzalanan protokollerle hayata geçirildi.

Projemizin amacı; öğrencilerimizin derslerinde öğrenmiş oldukları bilgi ve becerileri peripheral learning (posterler ve eğitici materyaller eşliğinde uygulanan) farkında olmadan öğrenme tekniği ile pekiştirmelerini sağlamayı, dersi sınıf ortamından çıkararak her yerde eğitim modelini hayata geçirmeyi, öğrencilerin teneffüslerde ve boş zamanlarında eğitim ortamını çekici hale getirmeyi, sokak görsel ve materyalleriyle öğrencilerin sergilenen konulara ilgilerini çekmeyi, duyarlılık düzeylerini arttırmaktır.

Malatya'da, okulların soğuk duvar ve koridorlarının bile eğitimin ve hayatın bir parçası olması ve Türkiye'de bir ilk sayılabilen Eğitim Koridorları ve Eğitim Alanları Projesi, Malatya Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerimize bağlı 14 okulda hayata geçirildi. Projemizde görsel sanatlar öğretmenlerimizden oluşan bir çalışma ekibi kurulup projenin uygulama aşamasına geçilmiştir. Eğitim koridorlarına; fen bilimleri, İslam büyükler, edebiyat, Malatya, değerler eğitimi, Çanakkale temaları işlenmiştir. Projeye ilk olarak Battalgazi Atatürk Ortaokulunda start verilmiştir.



Proje kapsamın Tevfik İleri İmam Hatip Ortaokulunda; İslam Büyükleri ve Değerler Eğitimi, Öğretmenler İmam Hatip Ortaokulunda; İslam Büyükleri teması, Hafize Özal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Edebiyat teması, Somuncubaba İmam Hatip Ortaokulu; Çannakkale teması, Mahmut Kömürkara Ortaokulu; Fen Bilimleri ve değerler eğitimi teması, M.Akif Ersoy Ortaokulu; Fen Bilimleri, Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Lisesi; İslam Büyükleri teması, Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi; Edebiyat teması, Farabi İmam Hatip Lisesi; Farabi (İslam Büyükleri) teması, Atatatürk Kız Anadolu Lisesi; Edebiyat teması, Avni Kiğılı İHL.; Hat-süsleme teması, Mimar Sinan Ortaokulu; oyun alanları yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Projenin uygulandığı okullarda geniş katılımlı açılış törenleri yapılarak yerel ve ulusal medyada yer almıştır. Öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet anketleri yapılarak projenin sürdürülebilirliği görülmüş olup gelecek eğitim-öğretim yılında da okullarımızda uygulanması düşünülmektedir.

2. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Stratejik yönetim ve planlama uygulamalarının en önemli basamaklarından olan performans programı ve faaliyet raporu ile kamu kaynaklarının etkili, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, kalkınma planı stratejik plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 yılı performans programı,

Müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planına esas teşkil eden; eğitim öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite ve kurumsal kapasitenin gelişimine yönelik, üst politika belgelerinde de yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, stratejik plana, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine göre hazırlanmıştır.

Müdürlüğümüzün 2016 performans programı hazırlanırken; 2015 yılı faaliyet raporu sonuçlarına, şube ve birimlerle yapılan izleme değerlendirme toplantıları ve görüşmeleri, nitel ve nicel veriler ile bakanlığımızın strateji ve politikaları göz önünde bulundurularak hazırlanan performans programının, müdürlüğümüz çalışmalarının sayısal verilerle izleme ve değerlendirme yapılmasına katkı sağlamaktadır.

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 Yılı Faaliyet Raporu,

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda, Müdürlüğümüz bütçesine ilişkin uygulama sonuçlarına ve performans hedeflerinin gerçekleşme durumlarına yer verilmiştir.

Müdürlüğümüz 2015 yılında performans programında önceden belirlenen performans hedeflerine ulaşma oranını % 80 düzeyinde gerçekleştirmiştir.

3. KAMU HİZMET STANDARTLARI ÇALIŞMASI

Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının "Kamu Hizmet Standartları" Genelgesi uyarınca Kamu kurumlarının etkin, verimli, hesap verebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi anlayışı oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak üzere amacıyla tüm kurumlarımızın "Kamu Hizmet Standardı Tablosu" hazırlaması ve yayınlaması gerekmektedir.

Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile her seviye ve türdeki örgün ve yaygın eğitim okul ve kurumlarımızın vatandaşa yönelik yaptığı hizmetleri ilgili mevzuat ve personel durumu dikkate alarak Kamu Hizmet Standardı Tablolarını www.http://malatyaarge.meb.gov.tr/ adresinde verilen örnekte yararlanarak yapmaları sağlanmıştır. Başvuruda istenilen belgeleri gösteren dokümanları(form ve dilekçe örneği) danışma masalarında bulundurulması ve talep edenlere ücretsiz olarak verilmesi sağlanmıştır.

Her yıl Ocak ve Temmuz aylarında en güncel şekli ile hazırlanan Kamu Hizmet Standartları Tablosunun hizmeti doğrudan sunan birimlerce vatandaşların kolayca görebileceği panolarda asılması ve kurumsal internet sayfalarında duyurulması sağlanmaktadır.

4. TUBİTAK PROJELERİ

4.1. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(2204)

2015-2016 eğitim öğretim yılında, TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Bilgisayar, Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Teknolojik Tasarım ve Tarih alanlarında **"Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"**nın 47. si yapılmıştır.

Yarışmanın amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ilgiyi-katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip gençlerimizi keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.

Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri Malatya'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller **Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli**'dir.

Yarışma kapsamında final sergisine kadar okullarımıza yönelik çalışmalar devam etmiş, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destekler sağlanmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında, İlimizde 45 okul, 110 öğretmen ve 296 öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yarışma kapsamında 22-25 Mart 2016 Tarihlerinde Malatya Bölge Sersisi, 02-06 Mayıs 2016 tarihleri arasında da Ankara Final Sergisi yapılmıştır.

Son 2 yılda Malatya ve Malatya Bölgesine bağlı illerde proje başvuru sayıları, Malatya Bölge sergisine katılan proje sayıları ile Malatya'da finalist olan proje sayıları ve dereceleri tabloda ki gibidir.

Son 2 Yıla Ait Malatya Bölgesine Bağlı İllerin Proje Başvuru Sayıları;

SN	İL ADI	PROJE BAŞVURU SAYISI	
		2014-2015	2015-2016
1	Adıyaman	52	77
2	Bingöl	17	28
3	Diyarbakır	97	88
4	Elazığ	85	64
5	**Malatya**	**183**	**235**
6	Mardin	61	13
7	Şanlıurfa	88	51
8	Tunceli	20	7
TOPLAM		**603**	**563**

Son 2 Yıla Ait Malatya Bölge Sergisine Katılan Proje Sayıları;

SN	İL ADI	MALATYA BÖLGE SERGİSİNE KATILAN PROJE SAYISI	
		2014-2015	2015-2016
1	Adıyaman	10	15
2	Bingöl	5	7
3	Diyarbakır	19	11
4	Elazığ	17	12
5	**Malatya**	**25**	**42**
6	Mardin	14	7
7	Şanlıurfa	6	3
8	Tunceli	4	3
TOPLAM		**100**	**100**

Son 2 Yılda Malatya'da Finalist Olan Proje Sayıları ve Dereceleri;

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	FİNALİST PROJE SAYISI	DERECE
2014-2015	4	BİR PROJE TEŞVİK ÖDÜLÜ
2015-2016	6	BİR PROJE TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ BİR PROJE TEŞVİK ÖDÜLÜ

4.2. TÜBİTAK BİLİM FUARLARI (4006)

4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen bir çalışmadır.

TÜBİTAK(4006) Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerinin; kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır.

TÜBİTAK Bilim Fuarları bir yarışma etkinliği değildir. Bu fuarların amacı, öğrencilerin ürettikleri bilimsel bilgileri arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle ve ilgi duyan herkesle paylaşmalarını sağlayacak eğitici, öğretici ve eğlendirici bir ortam oluşturmaktır. Bu ortamda araştırmasını sunan öğrenciler, üretebilmenin heyecanını, ürettiğini başkalarıyla paylaşmanın coşkusunu ve bunların kendisinde oluşturduğu özgüven duygusunu yaşayacaktır.

TÜBİTAK bilim fuarları ile hedeflenen genel amaçlar şunlardır:

- Bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesinin teşvik edilmesi,
- Bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi,
- Araştırma tekniklerinin, bilimsel raporlamanın ve bilimsel sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması,
- Farklı gelişimsel ve bilişsel seviyedeki her çocuğa bilimsel proje yapma fırsatının sunulması,
- Öğrencilere bilimsel proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması,
- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak bilimin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması,
- Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması,
- Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak/yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasıdır.

TÜBİTAK(4006) Bilim Fuarları, 07 Mart – 03 Haziran 2016 tarihleri arasında 135 okulumuzda toplam 4844 proje yapılmış ve bilim fuarlarında sergiye katılmıştır. Bu kapsamda son iki yılda ilimizde yapılan bilim fuar sayıları ve TÜBİTAK tarafından destekleme miktarları tablodaki gibidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BAŞVURU YAPAN OKUL SAYISI	DESTEK ALAN OKUL SAYISI	ALINAN TOPLAM DESTEK MİKTARI(TL)
2014-2015	**55**	**55**	**275 000 TL**
2015-2016	**152**	**135**	**675 000TL**

5. YEREL PROJELER ve AB PROJELERİ

5.1. ÇOCUKSU PROJESİ

Malatya Valiliği, Battalgazi Belediyesi, Yeşilyurt Belediyesi, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Battalgazi-Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yürütülen Çocuk-Su Projesi Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerindeki; anaokullar, ilkokullar, ortaokullar ve liseler olmak üzere 4 kategoride uygulanmıştır.

Proje, okullarımızda öğretmen ve öğrencilerden oluşan ‘‘Su Kulüpleri’’ tarafından yürütülmüş; sınırlı bir kaynak olan suyun tasarruflu kullanılmasının önemi konusunda öğrencilerimiz çeşitli etkinliklerle bilinçlendirilmiştir. Bilinçlendirilen öğrencilerin günlük hayatta temizlikten ödün vermeden suyu tasarruflu kullanmasını sağlamak amacıyla yürütülen projede 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Aralık, Ocak, Şubat, Mart ve Nisan aylarında okulların su tüketimi dikkate alınarak, en çok su tasarrufu sağlayan okulların ödüllendirilmesi planlanmıştır. Projeyle okullarda kullanılan kişi başına düşen su miktarının dolayısıyla okulların ödemesi gereken su faturalarının da azalması hedeflenmiştir. Projeye Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinden toplam 100 okul katılmıştır. Okulların göndermiş olduğu veriler doğrultusunda Yeşilyurt ve Battalgazi ilçelerinde derceye giren ilk beş okulun çevre düzenlemesi, Battalgazi ve Yeşilyurt Belediyeleri tarafından yapılacaktır.

5.2. KENDİ FİDANIMLA BÜYÜYORUM

Malatya Valiliği Koordinatörlüğünde Malatya Büyükşehir Belediyesi, Orman İşletme Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlü tarafından ortaklaşa yürütülen “Kendi Fidanımla Büyüyorum” projesi kapsamında geleceğimiz olan çocuklara doğa bilinci, ağaç sevgisi ve kendileriyle büyüyen ağaçların kendilerine bir kardeş olduğunu aşılamak için başlatılan proje kapsamında ikinci fidan dikim töreni gerçekleşti.

Türkiye’nin geleceğini tehdit eden erozyon ve çölleşme tehlikesine karşı çocuklarımızın duyarlılığını arttırmak ve bu mücadelenin çocuklarımız tarafından da sahiplenilmesini amacıyla gerçekleştirilen projemizin ikinci dikim töreninde de heyecanla ve başarıyla gerçekleştirildi.

“Kendi Fidanımla Büyüyorum” projesiyle toplam ilk 5 yıl içinde 70.000 fidanın toprakla buluşması öngörülmüştür. Fidanların dikimleri öğrencilerimiz tarafından her yılın sonbahar ve ilkbahar aylarında yapılması planlanmıştır. Projemiz önümüzdeki eğitim öğretim dönemi de devam edecektir.

KENDİ FİDANIMLA
BÜYÜYORUM
MALATYA VALİLİĞİ

5.3. LİDER ÖĞRETMEN

İlimizde görev yapan, yönetici ve öğretmenlerden oluşan guruplara projemiz kapsamında bakanlığımızla da protokolü olan Öğretmen Akademisi Vakfı işbirliğiyle seminerler düzenlenmektedir.

Bu projemizle ;

* Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretimle ile ilgili diğer konularında görüşerek, yönetici ve öğretmenlerin; genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon konularında, bilgilerini güncelleyici eğitimler sunmak, yeni beceriler kazandırmaya, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmaya, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programlar hazırlamaya yönelik eğitimler sunmak, öğretim programları, mevzuat ve uygulamalarla ilgili inceleme ve değerlendirme yapmak, öğretmenlerimizi bilimsel araştırmalara teşvik etmek ve bu programlar hakkında yönlendirmeler yapmak, iletişim dilinde yeni bakış açıları kazandırmak, yaygın eğitim metotlarının ders içi ve ders dışı ortamlarda uygulanabilirlik oranını artırmak,

Alanında ve sınıfında ‘Lider Öğretmen’ bilincini, kazandırmak ve var olan eğitim bilgi ve istekliliğini açığa çıkarmayı hedefliyoruz.

Projemiz kapsamında bir çok okul türünde görev yapan öğretmenlerimize seminerler düzenledik. Bu eğitim ve seminerlerimizin sayısını ve katılımcı çoğunluğunu tüm il genelimize yaymayı hedefliyoruz.

5.4.O'na YÖNELMEK

"O'na Yönelmek Projesi" 2015-2016 Eğitim–Öğretim yılında Malatya Valiliği Onayı ile, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ortak Değerler Platformu arasında imzalanan protokolle hayata geçirildi.

Projemizin amacı; İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ortaokul ve liseler de "Kutlu Doğum Haftası" etkinlikler çerçevesinde ortak değerlerimizin en önemlisi olan Peygamber Efendimizi tanıtmak ve kulluk bilincini uyandırmak için okullarımızda gönüllü öğretmenler tarafından seminer/konferans verilmesi ve seminer sonrasında katılımcı öğrencilere birer kitap hediye edildi.

Proje kapsamında Nisan-Mayıs aylarında İlimize bağlı 92 ortaokul ve lisede 35.000 gönüllü öğrenciye Peygamber Efendimizi tanıtmak için seminer verilmiş olup yine bu kapsamda 35.000 kitap dağıtılmıştır.

Tamamen gönüllülük üzerine olan bu projemiz yüksek bir katılımın olması, genç nesillere Hz. Peygamberimizi daha iyi tanımak ve kulluk bilincinin aktarılmasında farkındalık oluşturduğumuzu söyleyebiliriz.

ORTAK DEĞERLER PLATFORMU

NAMAZ ÇAĞRISI

5.5.LYS EDEBİYAT ve COĞRAFYA EĞİTİMLERİ

İlimizde ortaöğretim okullarındaki 12 sınıf öğrencilerinin lisans yerleştirme sınavında(LYS), başarılarının artırılmasına katkı sağlamak amacı ile Battalgazi halk eğitim merkezi toplantı salonunda seminer düzenlendi. Edebiyat ve Coğrafya derslerinde sınava hazırlanan öğrencilerimize görsel hafıza teknikleriyle 3 günde LYS edebiyat, 2 günde LYS coğrafya semineri resim, animasyon ve hikayeler kullanılarak gerçekleştirildi.

5.6.MABAP(MALATYA AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ)

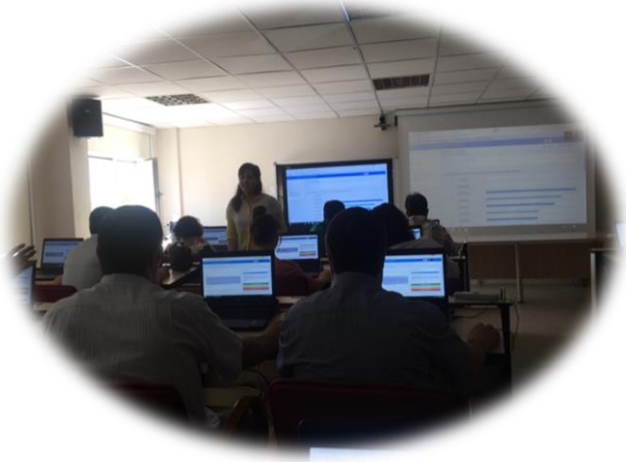
İlimizdeki akademik başarının arttırılması için 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında uygulanmaya başlanan Malatya Akademik Başarıyı Arttırma Projesi (MABAP) kapsamında planlanan çalışmalara hız kesmeden devam edildi.

Proje kapsamında 12 Şubat 2016 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ile; 19 Şubat 2016 tarihinde ise Okan Üniversitesi ile işbirliği yapılarak ilimizde Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı'na (YGS) hazırlanan 10220 öğrencinin katılımıyla Türkiye geneli YGS deneme sınavı yapıldı.

5.7.ABİDE (AKADEMİK BECERİLERİN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ) PROJESİ MALATYA DEĞERLENDİRMELERİ

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce 81 ilde, 1299 ortaokulda yaklaşık 39.000 öğrenciye Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (**ABİDE**) Araştırması yapılmıştır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen sınavın değerlendirilmesinde "*değerlendirici*" olarak görevlendirilmek üzere Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler branşlarında 25'şer toplamda 100 ortaokul öğretmenine 7-10 Haziran 2016 tarihleri arasında Yeşilyurt Halk Eğitim Merkezi UZEM sınıfında eğitim verilmiştir. Ayrıca eğitim alan öğretmenler arasından her branştan seçilen bir kişi 13 Haziran 2016'da Ankara'da eğitime alınmış ve "*branş yöneticisi*" olarak görevlendirilmiştir.



Açık uçlu, kısa cevaplı, tamamlamalı, eşleştirmeli, doğru-yanlış ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav Türkiye geneli pilot uygulamanın yapıldığı 16 ilden biri olan Malatya'da da yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan sınavda öğrencilerin verdiği cevapların puanlanması çalışması, geliştirilen yazılım aracılığıyla, elektronik ortamda 20 Haziran-1 Temmuz 2016 tarihleri arasında Malatya'da gerçekleştirilmiştir.

ABİDE (**A**kademik **B**ecerilerin **İ**zlenmesi ve **De**ğerlendirilmesi), farklı soru türleri kullanarak öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerine sahip olma durumlarının belirlenmesinin amaçlandığı bir projedir. Üst düzey düşünme becerilerinden olan eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanan bu proje birçok yenilikleri yanında getirmiştir.

Bunlardan bazıları;

- Öğrencilerin akademik becerilere sahip olma durumlarının düzenli ve sistematik olarak izlenmesi,
- Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerinin belirlenmesinde açık uçlu soruların kullanılması,
- Açık uçlu soruların bilgisayar yazılımı aracılığıyla insan puanlayıcılar tarafından puanlanması,
- Öğrenci yeterliklerinin belirlenmesi ve öğrencilere puanların anlamının olduğu bir geribildirim verilmesi,
- Bağlamsal özelliklerin ölçülmesinde kullanılan anketler yoluyla öğrenci başarısını etkileyen faktörlerin ortaya konulması,
- PISA ve TIMSS gibi Türkiye'nin katıldığı uluslararası sınavlardaki soruların uyarlanmasından kaynaklanan sorunların önüne geçmesi ve ilk ulusal beceri sınavı olma özelliği taşıması.

Ayrıca açık uçlu soruların puanlanmasında objektifliğin sağlanabilmesi için her bir öğrenci cevabının en az iki puanlayıcı tarafından puanlanması ve bu iki puanlayıcı arasında bir fark ya da tutarsızlık olduğunda üst değerlendiricinin puanlamasına olanak veren bir yazılım geliştirilmiştir.

5.8.GİRİŞİMCİ ve İYİ ÖRNEKLER PROJESİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TOBB Malatya İl Genç Girişimciler Kurulu tarafından ortaklaşa yürütülen "Girişimci ve İyi Örnekler" projesi kapsamında mesleki ve teknik lise öğrencilerine konferanslar verilmiştir.

Konferanslardan ilki 12 Ocak 2016 tarihinde Battalgazi Halk Eğitim Merkezinde kız meslek lisesi öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. 10 Mayıs 2016 tarihinde tamamlanan proje kapsamında 26 okulda yaklaşık 3000 öğrenciye konferans verilmiştir.

Yapılan konferanslara katılan öğrencilerimizde girişimcilik ruhuna sahip olmaları, iş kurma yolları, kendilerine uygun iyi bir mesleğe nasıl sahip olunacağı, alanları ile ilgili var olan fırsatları değerlendirebilmeleri, toplumla bütünleşmeleri, öğrencilerin ulusal ve uluslararası iş piyasası alanlarına istihdamlarına imkân sağlayacak şekilde yetiştirmesi, mesleki eğitimin sürekli geliştirilmesi ve kalitesinin yükseltilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

İlimizdeki meslek liseleri ve teknik liselere devam eden 12. sınıf meslek liseleri ve teknik liseleri öğrencileri ile onlara iyi örnek teşkil edecek iş sahibi kişilerle buluşturulmuştur. Daha önce bu öğrencilerle benzer şartlara sahip olmuş, benzer bölümden mezun olmuş olan bu kişiler; kendi işini kurmuş, alanında başarılı olmuş ve kendini geliştirmiş şahsiyetler olduğu için bu buluşmalar sayesinde öğrencilerde “Ben de başarabilirim” algısı oluşturulmaya çalışılmıştır.

Bu buluşmalarda öğrenciler alanları ile alakalı soruları konferans veren kişiye iletmiş, örnek şahsiyet olarak konferansı veren kişi deneyimlerini paylaşmış ve karşılaşılabilecek zorlukların nasıl üstesinden gelinebileceği anlatılmaya çalışılmıştır.

5.9.MALATYA BİLİM ADAMLARINI YETİŞTİRİYOR

Malatya Bilim Adamlarını Yetiştiriyor projesi kapsamında Mayıs 2015 yılında faaliyete açılan bir yıldır hizmet veren merkezimizde her yaştan farklı birikime sahip insanları bilimle buluşturarak, bilgiyi kaynağından öğrenmeleri sağlanmaktadır. Bilime olan merakı tetiklemek üzere tasarlanmış 62 adet deneysel ve uygulamalı atölyeyle merkezimiz ziyaretçilerin ilgi odağı haline gelmiştir.

Bilim merkezimiz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında belirlenen plan çerçevesinde İl merkezi ve İlçelerimizdeki İlk / Orta Okullardan davetli 130 okulumuzdan 7.000 öğrenci ve 350 rehber öğretmenin yanı sıra 3500 vatandaşımız tarafından ziyaret edilmiştir. Açılışımızın yapıldığı Mayıs 2015 tarihinden itibaren toplam ziyaretçi sayımız yaklaşık 13.000 kişidir.

Bilim merkezimiz, kişilerin tüm duyularına hitap eden isteyene okuyarak, isteyene dinleyerek, isteyene uygulayarak yani dokunarak öğrenme fırsatı sunmaktadır. Bilim merkezimizin amacı tüm bilgileri tam anlamıyla vermek değil, kişilerin bilime karsı olan ilgilerini artırmak ve dikkatlerini çekebilmektedir. Bilim merkezimiz, günlük olaylara bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşabilme yönünde bir ufuk açmaktadır. Özellikle küçük yaştaki ziyaretçilerin kendi başlarına karar verebilen ve sorumluluk sahibi bireyler olmalarına katkı sağlamaktadır.

5.10.MALATYA OKUYOR ve YAZIYOR

2015-2016 Eğitim öğretim yılında Malatya ilinde yürütülmekte olan 'Malatya Okuyor' Projesi yılsonu değerlendirmesi ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde tamamlanmış olup projeye 212 ilkokul, 163 ortaokul ve 83 lise katılmıştır.

2015-2016 Eğitim öğretim yılında Malatya ilinde yürütülmekte olan 'Malatya Yazıyor' Projesi yılsonu değerlendirmesi ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde tamamlanmıştır.

5.Malatya Anadolu Kitap Fuarında bu yıl İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi olarak Valiliğimiz adına Milli Eğitim Müdürlüğümüzce 5.Malatya Anadolu Kitap Fuarına ait aşağıda belirlenen iş ve işlemler yapılmıştır.

- 5.Malatya Anadolu Kitap Fuarına bu yıl ulusal yazarlarımızdan 216, yerel yazarlarımızdan 30 yazar katılmıştır. Fuara katılan yazarlarla iletişim ARGE birimimiz tarafından sağlanmış ve yazarlar ilimize davet edilmiştir.
- Fuara katılan yazarların uçuş-konaklama iş ve işlemleri ile yazarların havaalanından karşılanıp ilimizde kaldıkları sürece mihmandarlık görevi ARGE birimimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.
- **İlimize gelen yazarların imza ve konferans programları** ARGE birimimiz tarafından yapılmıştır.
- Halkımız ve öğrencilerimizin katılımıyla '**Malatya'dan Aliya' ya Mektup'** konulu yarışma tertip edilmiştir. Tertip edilen yarışmanın fuar alanında ve liselerde uygulanması birimimiz tarafından sağlanmıştır.
- **"Kumbaram Dolsun Benimde Bir Kitabım Olsun"** projesi bu yıl 5. kez hayata geçirilmiş ve okullarımıza Malatya Belediyesi Kültür A.Ş. tarafından bastırılan 50.000 adet kumbara dağıtılmıştır.
- Öğrencilerimizin Kitap Fuarını ziyaret edebilmeleri amacıyla ARGE birimimiz tarafından 'fuar ziyaret programı' yapılmış 70 bin öğrencinin fuarı ziyaret etmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimizin fuar ziyaretleri Malatya Büyükşehir Belediyesi Motaş Genel Müdürlüğünce sağlanmıştır.
- 90 okulumuzda yazar öğrenci buluşmaları sağlanmıştır.
- İlçelerimizin talepleri doğrultusunda ilçelerimizde de konferans ve söyleşi programları yapılmıştır.

HİDAYET YAYINLARI

MALATYA OKUYOR KAMPANYASI
MALATYA YAZIYOR PROJESİ
Aliya

BETH REVİS

5.10.ÖĞRETMENİMLE ELELE

Koçluk kavramı 2000'li yıllarda Türkiye'de popülerlik kazanmış bir alandır, özünde bireyin kendi farkındalığını sağlamasına destek olmayı barındırır. Öğrenci koçluğu ya da eğitim koçluğu da bu anlamı ile öğrenim yaşantısı içerisinde, özellikle bireye eğitsel alanda destek sağlamaya yönelik bir hizmettir.

Öğrenci koçluğu çalışmaları içerisinde:

- Bireyi tanıma,

- Öğrenme yöntemlerini ve bireysel özelliklerini ortaya çıkarma,

- Etkili, sistemli ve verimli çalışmayı sağlama,

- Başarıyı engelleyen unsurları ortadan kaldırma,

- Özgüveni arttırma,

- Eğitim kurumu, aile ve birey arasındaki uyumu sağlama… gibi konular yer almaktadır.

İlimizin akademik başarısını artırmak amacıyla il düzeyinde uygulanmak üzere;

Öğrenciye, eğitim hayatında destek olmak, velilere,bu süreçte rehberlik yapmak; okul, aile ve öğrenci arasında bilimsel bir koordinasyon sağlamak için öğrenci koçluğunun uygulanması önem arz etmektedir. Proje kapsamında, 8. ve 12. sınıf öğrencilerine okul öğretmenlerinden bir ‘‘öğrenci koçu’’ seçilmiştir. Öğrenci koçu olarak görevlendirilen öğretmenlerin, öğrenci ve velilerle periyodik görüşmeler yaparak öğrencilerin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardım etmeleri sağlanacaktır. Bu çalışmalarda bilimsel bir yaklaşımla öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapılarak öğrencilerin hedeflerine ulaşmaları sağlanmaktadır.

Öğretmenimle El Ele projesi kapsamında ev ziyaretleri, veli bilgilendirmesi, öğretmen ve öğrenci bilgilendirmesi yapılmıştır. Projede 2990 öğretmen görev almış ve 15063 öğrenci projeden yararlanmıştır.

ÖĞRETMENİMLE EL ELE AVRUPA'DA

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yürütülen " Öğretmenimle El Ele Projesi" AB Erasmus + programı kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürümüz Ali TATLI başkanlığında Atatürk Kız Anadolu Lisesi, Hüseyin Gazi Ortaokulu, İnönü İlkokulu ve Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinden oluşan 16 katılımcı ile Hollanda ve İngiltere ülkelerine hareketlilik gerçekleştirildi.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yürütülen " Öğretmenimle El Ele Projesi" AB Erasmus + programı kapsamında değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Proje kapsamında Atatürk Kız Anadolu Lisesi, Hüseyin Gazi Ortaokulu, İnönü İlkokulu ve Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinden oluşan 16 katılımcı ile Hollanda ve İngiltere ülkelerine hareketlilik gerçekleştirilmişti. Bu hareketlilikler neticesinde edinilen kazanımların aktarılması hususunda nasıl bir yol izleneceği planlandı.

5.11.DEĞERLER EĞİTİMİ

Okullarımızın yoğun desteği ve öğrencilerimizin katılımlarıyla devam eden Değerler Eğitimi projemizde 'Ayın Değeri' olarak belirlenen konular için yapılan yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi aynı zamanda o ayın değerinin anlam ve öneminin vurgulanması için çeşitli etkinlikler ve törenler düzenlenmiştir.

Şubat ayı değerimiz olan **'Sevgi ve saygı'** Beyaz Birlik Anaokulunda;

Mart ayı değerimiz olan **'Sabır'** Şehit Ahmet Kurak Anaokulunda;

Nisan ayı değeri olan **'Aile ve Toplum'** Farabi Ortaokulunda;

Mayıs ayı değeri olan **'Adalet ve Sorumluluk'** Hatunsuyu Ortaokulunda gerçekleştirilmiştir.

6. KONFERANS ve SEMİNER FAALİYETLERİ

6.1.OTİZİMLİ YAZAR BİRSEN BAŞAR'DAN KONFERANS

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Dünya Otizm Farkındalık Haftası kapsamında düzenlenen ve Otizmli Yazar Birsen Başar'ın konuşmacı olarak katıldığı Otizmle Yaşam konulu seminer, Battalgazi Halk Eğitim Merkezi Konferans salonunda 8 Nisan 2016 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, öğretmenler, öğrencilerle ve velilerle bir araya gelen Birsen Başar, yaklaşık 300.000 kişiye "Otizmle Yaşamak" adlı seminer vermiştir. Dünyada otizmli olup, kendisi hakkında kitap yazabilen nadir kişilerden olan Birsen Başar, Hollanda'da yaşayan bir Türk ailesinin kızıdır. Birsen Başer 21 yaşında otizm tanısı almış ve otizm hakkında üç kitap yazmıştır. Otizmli olmak bir engel değil diyen Otizmli Yazar Birsen Başar, "Otizmin farkında olmak çok önemli. Çevrenizdeki insanların buna dikkat etmesi gerekiyor. Ben bir otizmli olarak her şeyi anlayabiliyorum fakat duygusal zekâ açısından biraz geç algılama problemi yaşıyorum. Otizmin tanısı en geç 3 yaşında, çocuk psikiyatristleri tarafından rahatlıkla konulabilir. Benim için tanı 21 yaşında konuldu. İlk yaşlarımdan itibaren sosyal ilişkilerde güçlük çektim, iletişim zorlukları yaşadım ama bunları sorunların üstüne giderek başarmaya çalışıyorum. Değişikliklere kapalı biriyim fakat seminerler vererek bunu da aşmaya çalışıyorum. " dedi.

Başar, "Otizmli biriyle konuşurken açık ve net ifadeler kullanın, otizmli insanların duygusal zekâlarında algılama problemleri var. İnsanlarda iki tür zekâ vardır. Birisi normal diğeri duygusal zekâ. Benim gibi otizmli insanlarda normal zekâda herhangi bir sorun yok. Sadece duygusal zekâda algılama problemim var. İnsanların otizmli biriyle konuşurken açık ve net ifadeler kullanması gerekiyor. Çünkü siz karşınızdaki bir şeyler söyledikten sonra bilgi işlem merkezi çalışmaya başlıyor. Çok uzun cümleler, mecaz dolu anlamlar çok olduğunda hemen tepki veremiyoruz." şeklinde konuştu.

Otizm Nedir?

Otizm, sosyal ve iletişim becerilerinin oluşmasını etkileyen bir gelişim bozukluğudur. Otizm genellikle yaşamın ilk 2 yılında ortaya çıkar. Otistik çocuklar genelde öğrenme zorluğu çekerler. Otistik çocukların büyük bir kısmında farklı seviyelerde zekâ geriliği görülse de, zeka seviyeleri normal otistik çocuklar da vardır. Ancak genel zekâ seviyeleri ne olursa olsun, Otistik çocuklar çevrelerindeki dünyayı algılamakta ortak bir zorluk çekerler.

Bir annenin doğum sonrası çocuğunun (tüm özür grupları dahil olmak üzere) özürlü olma oranı %2'dir; Otistik olması oranı ise %0.5'tir (eskiden bu oran 4/10.000 olarak değerlendirilirdi). Bir otistik çocuktan sonra, ikinci çocukta otizmin ortaya çıkması riski %3 dür. Otizm erkek çocuklarda kız çocuklarından 4 kat daha fazla görülmektedir Her çocuktaki otistik belirtiler ve bunların seviyesi farklılık gösterebilir, bu nedenle otizmin seviyelerini kategorize etmek güçtür.

6.2.KİTUP-II PROJESİ MALATYA'DA ANLATILDI

Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yürütülen "Etkin Rehberlik ve Denetim Yoluyla Kayıtlı İstihdamın Teşviki (KİTUP-II)" projesi farkındalık arttırma faaliyetleri Malatya'da yapıldı.

19 Nisan 2016'da Şehit Kemal Özalpler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Hacı Hüseyin Kölük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 20 Nisan 2016'da İnönü Üniversitesi Maliye ve İktisat bölümü öğrencileri ve medya mensupları ile bir araya gelinen toplantıda, Malatya Sosyal Güvenlik İl Müdür Yardımcısı Bekir Polat, kayıtlı istihdamın önemine değindi.

Toplantıda öğrencilere "*Geleceğimi Güvenle Planlıyorum*" konulu seminer veren Pamukkale Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç. Dr. Kamil Orhan, iş gücü piyasasında kendilerine yer bulmak için gerekli nitelikleri kazanmada yol haritası, etkin iş bulma ve iş kurma teknikleri, sosyal güvenlik, kayıtlı istihdam ve çalışan hakları gibi konuları ele aldı.

Kayıt Dışı İstihdamla Mücadele Daire Başkanlığında görevli Uzman Özgen Akçan ise öğrencilerden gelen soruları cevapladı.

6.3.REHBER ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

Üniversite Tercih Merkezi (UTM) Malatya'da görev yapan Rehber Öğretmenlerle buluştu.

Malatya Öğretmenevinde Üniversite Tercih Merkezi (UTM) direktörü Burak Kılanç Malatya'daki ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul rehber öğretmenlerine "Doğru Tercih ve YÖK Atlası Kullanımı" konusunda bilgi verdi.

Malatya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Nurcan Berber, Malatya İl Şube Müdürü Muhittin Güleryüz, Malatya AR-GE birimi çalışanı Ramazan Hoşgeldi'nin yaptığı açılış sonrasında söz alan Burak Kılanç, tercih dönemine sayılı günler kala doğru tercih hakkında bilgiler paylaştı.

Malatyalı rehber öğretmenlere www.universitetercihmerkezi.com dan faydalanarak öğrencilerine tercih yaptırabileceklerini anlatan Kılanç, tercih robotu dışında, yatay geçiş robotu, dikey geçiş robotu ve özel yetenek robotundan doğru şekilde nasıl faydalanacaklarının bilgisini de verdi. Burak Kılanç, Nişantaşı Üniversitesi AR-GE ve Fayda Merkezi olarak oluşturulan UTM'nin (Üniversite Tercih Merkezi) bu anlamda büyük ölçüde rehber öğretmenlerin önemli ihtiyaçlarını karşıladıklarını belirtirken, "Doğru tercih yapmak için doğru kaynak bulmak çok önemli. Bilgilerimizi rehber öğretmenlerimizle paylaşmaktan memnunuz. Amacımız faydalı olmak ve öğrencilere doğru tercih yaptırmak" dedi. Öğrenciler her zaman olduğu gibi üniversite tercih döneminde tercih yaptırmak için okuldaki rehber öğretmenlerine başvuracağını söyleyen Kılanç, "Rehber öğretmenlerimiz bu gelişmelerden dolayı bilgilerini güncelleyerek tercih yapabilmeliler" şeklinde tavsiyede bulundu.

Doğru tercih hakkında ip uçları veren Burak Kılanç, Yükseköğretim Kurumu'nun (YÖK) yapmış olduğu ve kendisinin de danışmanlık yaptığı YÖK Atlas çalışmasının öneminden bahsetti. YÖK Atlas'ını rehber öğretmenlerin nasıl verimli kullanacağı hakkında bilgiler paylaşan Kılanç, Malatya'da yükseköğretime yerleşen öğrenciler hakkında sayısal veriler verdi. Kılanç, "YÖK Atlas, rehber öğretmenlerimiz için oldukça değerli bir çalışmadır. Mesleklerinde elde edebilecekleri altın değerindeki bilgilere buradan ulaşabilirler. Şu ana kadar tüm üniversitelerin sayısal bilgilerine ulaşılamıyordu, artık herkese açık bu bilgiler. Rehber öğretmenlerimiz bu siteden kesinlikle faydalanmalılar" şeklinde konuştu.

AR-GE BİRİMİÇALIŞANLARI VE İLETİŞİM ADRESLERİ				
S.No	**ADI SOYADI**	**GÖREVİ**	**TELEFON**	**E MAİL**
1	**Mehmet ATEŞ**	Strateji Geliştirme Şube Müdürü	0422 323 25 05	earge44@meb.gov.tr
2	**Nevzat TAN**	AR-GE Birimi koordinatörü	0422 324 64 21	nevzattan@gmail.com
3	**Yusuf ALTUNHAN**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	yusufaltunhan@gmail.com
4	**Büşra BOZANOĞLU**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	bu-bozanoglu@hotmail.com
5	**Oktay DÖNÜK**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	okittay@hotmail.com
6	**Fuat BALTACI**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	fuatbaltaci4444@gmail.com
7	**Ekrem DEMİR**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	edemir.44@hotmail.com
8	**Ramazan GÜNDOĞDU**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
9	**Hasan Hüseyin YÜCEL**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com
10	**Ahmet Turan Yılmaz**	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ahmetturanyilmaz@hotmail.com

Atatürk Caddesi No:71
MEM Ek Bina
Battalgazi / MALATYA
Tel : 0422 324 64 21

www.malatyaarge.meb.gov.tr

earge44@meb.gov.tr