



MALATYA OKUYOR KAMPANYASI



T.C.

MALATYA VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼



Projenin Adı: Malatya Okuyor

Projenin Sahibi: Malatya Valiliği

Projenin Y¼r¼t¼c¼s¼: İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼

Projenin Uygulama D¼nemi: 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

EKİM 2015

MALATYA VALİLİĞİ
MALATYA OKUYOR KAMPANYASI

İL PROJE ÜST KURULU

Adı-Soyadı

Süleyman KAMÇI
Dr.M.Şamil HORASANLI
Ali TATLI
Şenay GÜNEL
Mehmet ATEŞ

Unvanı

Malatya Valisi
Vali Yardımcısı
İl Milli Eğitim Müdürü
İl Maarif Müfettişleri Başkanı
İl MEM Şube Müdürü

İL PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

Adı-Soyadı

Unvanı

Kurumu

Dr.M.Şamil HORASANLI	Vali Yardımcısı	Malatya Valiliği
Ali TATLI	İl Milli Eğitim Müdürü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Şenay GÜNEL	İl Maarif Müf. Bşk.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Mehmet ATEŞ	İl MEM Şube Müdürü	Proje Sorumlusu
Ahmet YALÇIN	TDE Öğretmeni	Fatih Anadolu Lisesi
Ahmet Turan YILMAZ	Tek. Tas. Öğretmeni	Hayrettin Sönmezay Ortaokulu
Ayşegül HAYTA	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Milli Egemenlik Ortaokulu
Behçet ÇİFTÇİ	TDE Öğretmeni	Konak Teknik ve Kız M. Lisesi
Erhan ÇETİN	Türkçe Öğretmeni	Hayrettin Sönmezay Ortaokulu
Fatma DEMİRTAŞ	Türkçe Öğretmeni	Battalgazi Halk eğitim Merkezi
Fuat BALTACI	Sosyal Bilgiler	Sümer Ortaokulu
Ferman SALMIŞ	TDE Öğretmeni	Hafize Özal Kız Tek. ve Mes.L.
Güler DOĞAN	Türkçe Öğretmeni	Atatürk Ortaokulu
Mahmut KARAASLAN	Türkçe Öğretmeni	Öğretmenler İ. Hatip Ortaokulu
Mehmet UYAN	TDE Öğretmeni	Hekimhan Lisesi
Mehmet Ali ÖZÇAMUR	TDE Öğretmeni	Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Lis.
Vuslat TÜRKÖĞUZ	Tek. Tas. Öğretmeni	Topsöğüt Ortaokulu

PROJENİN ADI	MALATYA OKUYOR
PROJENİN GEREKÇESİ:	<ol style="list-style-type: none"> 1- Dünyanın gelişmiş ülkelerine göre, Türkiye'de okuma oranının istenen düzeyde olmaması, 2- Okuma alışkanlığının kazandırılması yönündeki çalışmaların/ortamların yetersiz olması, 3- Okul kütüphanelerinin donanım ve kullanım açısından istenen düzeyde olmaması, 4- Günümüz yazarlarının öğrencilerimiz tarafından yeterince tanınmaması, 5- Sınav başarısının okuma oranıyla doğrudan bağlantılı olması, öğrencilerin bu konuda yeterli bilgi ve bilince sahip olmaması.
PROJENİN ÖZETİ:	<p>Bu proje ile Malatya'daki ilkökul, ortaokul ve liselerdeki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılacaktır. Öğrencilerin okudukları kitap sayısını ve kütüphanelerden yararlanma oranları yıllık düzeyde arttıracaktır. Öğrenciler, üst düzey kitap okuru haline gelmeleri için teşvik edilecektir. Bu proje yıllık ödüller içermektedir. Bu ödüller okullar ve il düzeyinde verilecektir.</p> <p>Eğitim-öğretim yılı sonunda her okulda gruplar düzeyinde yıl boyunca en çok kitap (sayfa sayısı) okuyan öğrenciler arasından okul birincileri belirlenecektir. Okul birincilerine okul müdürlüğü tarafından “Malatya Okuyor Projesi 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılı Okul Birincisi Başarı Belgesi”, ve uygun görülecek çeşitli armağanlar verilecektir.</p> <p>Okul birincisi olan öğrenciler arasından İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonunca her gruptan seçilecek ilk üçe giren öğrencilere Malatya Valiliği tarafından “Malatya Okuyor Kampanyası 2015/2016 Eğitim-Öğretim Yılı İl Birincisi / İkincisi / Üçüncüsü Başarı Belgesi” ve Valilik tarafından çeşitli ödüller verilecektir. (9 Adet)</p>
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlimizdeki okuma oranını, gelişmiş ülkelerin seviyesine yükseltmek. 2. Okuma alışkanlığının kazandırılması yönündeki çalışmaları, yeterli hale getirmek. 3. Okul kütüphanelerini zenginleştirmek ve öğrencilerin okul kütüphanesini en etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak. 4. Günümüz yazarlarını, öğrencilerimizle ve halkımızla buluşturmak. 5. Evrensel kültürün renklerini içeren eserlerin yanı sıra güncel ve popüler kitapların okutulması ile kültürel düzeyi daha gelişmiş bir toplum oluşturmak. 6. Sınav başarısı ile kitap okuma alışkanlığı arasındaki ilişkiyi öğrencilere kavratmak, bu konuda bilinç oluşturmak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> – Malatya Valiliği – İl Milli Eğitim Müdürlüğü – İl genelindeki İlkokul, Ortaokul ve Lise Müdürlükleri
SORUMLU KİŞİLER	<ul style="list-style-type: none"> – Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu – Projenin Okul Komisyonları

**PROJENİN
UYGULAMA
ADIMLARI**

1. Proje, Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından başlatılacaktır. Proje sürecinde; kitap fuarı, imza günleri, yazarlarla söyleşi, şiir şöleni gibi sosyal ve kültürel etkinlikler yapılacaktır.

2. Projeler, <http://malatya.meb.gov.tr> web adresinde Projelerimiz linki altında duyurulacaktır.

3. İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu, yıl içerisinde tüm okullarda projenin uygulama sürecini takip ederek rehberlik yapacaktır.

4. İl genelindeki okullarımız;

1.Grup: İlkokul 2-3-4. sınıflar

2.Grup: Ortaokul 5-6-7-8. sınıflar,

3.Grup: Ortaöğretim 9-10-11 ve 12. sınıflar,

5. Okullarda, Ekim ayının sonuna kadar “Okul Proje Komisyonu” oluşturulacaktır. Okul Proje Komisyonu;

a- Bir müdür yardımcısının başkanlığında, okul rehber öğretmeni, Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, sınıf öğretmeni, branş öğretmeni ve Kültür-Edebiyat veya Kütüphanecilik Kulübünden bir öğrencinin katılımıyla oluşturulacaktır. Komisyonunda, sıralanan branşlardan en az birer öğretmen bulunması en ideali olmakla birlikte, isteklilik ve gönüllülük esası nedeniyle sıralanan her branştan bir öğretmen olması zorunluluğu bulunmamaktadır.

b- Öğretmen sayısının beşten az olduğu okullarda Okul Proje Komisyonu başkan (müdür veya müdür yrd. hariç) en az üç öğretmen ve bir öğrenciden oluşturulacaktır.

c- Öğretmen sayısı üçten az olan okullarda ise komisyon, mevcut öğretmenler ve iki öğrenciden oluşturulacaktır.

6. Proje, okul yönetimi ve Okul Proje Komisyonu tarafından bütün öğrencilere tanıtılacak, tüm öğrencilerin projeye katılımı sağlanacaktır. Okul kütüphaneleri ile diğer kütüphanelerden ve sınıf kitaplıklarından ya da kendi imkânlarıyla temin edecekleri, başta 100 temel eser olmak üzere edebi ve sanat değeri olan güncel kitapların okunması sağlanacaktır. Bu çerçevede öğrenciler, diledikleri kitapları okuyabileceklerdir.

7. Kitap okumanın takibi amacıyla; **ilkokul, ortaokul ve liselerde** her öğrencinin bir **özet defteri veya Ek-1 formu** ile okuduğu kitabı değerlendirmesi sağlanacaktır. Öğrenciler, özet defteri/Ek-1 formunu doldururken;

a) kitabın adını

b) kitabın yazarını

c) kitabın sayfa sayısını

d) kitabın okunduğu tarihi

e) kitabın özetini

f) kitap hakkındaki düşüncelerini yazacaklardır.

Öğrencilerin doldurdukları özet defteri veya Ek-1 formları, kitap okundukça her ay sonunda şube rehber/sınıf öğretmenlerince kontrol edilip uygun görülmesi halinde imzalanacaktır. Öğrencilerin daha önce okudukları kitaplara ait formlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

	<p>8. Şube rehber/sınıf öğretmeni “Öğrenci Kitap Okuma Takip Formu”nu (Ek-2) iki nüsha halinde işleyerek bir nüshasını Mayıs ayının birinci haftasında okuldaki değerlendirme komisyonuna teslim edecektir. Komisyon, sonuçları değerlendirerek, Mayıs ayının birinci haftasının son iş gününe kadar (6 Mayıs), Ek-3’ü iki nüsha düzenleyerek bir nüshasını bağlı olduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir.</p> <p>9. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 9-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında okullardan toplanan Ek-3 formlarını İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine teslim edecektir.</p> <p>10. Öğrencilerin okuduğu kitaplar, her dönem sonunda şube rehber/sınıf öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenecektir.</p> <p>11. Okunan kitaplarla ilgili tüm formlara hem kitap sayısı hem de sayfa sayısı işlenecektir. Ancak değerlendirme ve ödüllendirmede öğrencinin okuduğu kitapların sayfa sayısı esas alınacaktır.</p> <p>12. Okul Proje Komisyonunca yılsonunda, “Öğrenci Kitap Okuma Takip Formu” esas alınarak gruplar bazında en çok kitap(sayfa sayısı) okuyan bir öğrenci belirlenecektir. Bu öğrencilere, yılsonunda İl Milli Eğitim Müdürlüğünce okullara gönderilen “Malatya Okuyor Projesi 2015/2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Birincisi Başarı Belgesi” ve okul müdürlüğü imkânlarınca çeşitli hediyeler, düzenlenecek törenlerle öğrencilere verilecektir.</p> <p>13. Grubunda birinci olan öğrencinin bilgilerinin (adı soyadı, okulu, sınıfı, numarası, öğrencinin okuduğu kitapların listesi ve sayfa sayısı) yer aldığı (Ek-3) Öğrenci Kitap Okuma Takip Formları, İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonunda değerlendirilecektir.</p> <p>14. İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından okul birincisi olan öğrenciler arasından yapılacak değerlendirmede, gruplar düzeyinde “İlkokullar İl Birincisi, İkincisi, Üçüncüsü/Ortaokullar İl Birincisi, İkincisi, Üçüncüsü/Liseler İl Birincisi, İkincisi, Üçüncüsü” öğrenciler seçilecektir. Bu öğrencilere Malatya Valiliği tarafından “Malatya Okuyor Kampanyası 2015/2016 Eğitim-Öğretim Yılı İl Birincisi, İkincisi, Üçüncüsü Başarı Belgesi” ve çeşitli ödüller verilecektir.</p> <p>15. Merkezi tören yalnızca yılsonu ödülleri için düzenlenecektir.</p> <p>16. Proje uygulama sürecinde, okulda doğabilecek tereddüt ve ihtilafları çözmeye Okul Proje Komisyonu yetkilidir. Okul Proje Komisyonunu aşan konularda ise İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu yetkilidir. İlgili Komisyon aynı zamanda okullara danışmanlık hizmeti de verecektir.</p>
<p style="text-align: center;">PROJENİN UYGULANACAĞI YER</p>	<p>– Malatya İl Geneli (İlçeler projeyi kendi şartlarına uyarlayarak yürüteceklerdir.)</p>
<p style="text-align: center;">PROJENİN HEDEF KİTLESİ</p>	<p>– İl genelindeki ilk, orta ve lise öğrencileri(Okul öncesi hariç)</p>