



ÖĞRETMENİMLE EL ELE PROJESİ



**T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**



Projenin Adı : ÖĞRETMENİMLE EL ELE
Projenin Sahibi : Malatya Valiliği
Projenin Yürütücüsü : İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin Uygulama Dönemi : 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı

İL PROJE ÜST KURULU

Süleyman KAMÇI : Malatya Valisi
Dr. M. Şamil HORASANLI : Vali Yardımcısı
Ali TATLI : İl Milli Eğitim Müdürü
Şenay GÜNEL : İl Maarif Müfettişleri Başkanı
Mehmet ATEŞ : İl Milli Eğitim Şube Müdürü

İL PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

Dr. M. Şamil HORASANLI : Vali Yardımcısı

Ali TATLI : İl Milli Eğitim Müdürü

Şenay GÜNEL : İl Maarif Müfettişleri Başkanı

Mehmet ATEŞ : İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Ramazan KOÇ : Yeşilyurt Sümer Ortaokulu Müdürü

H. Mehmet ŞİMŞEK : Yeşilyurt Şht. Gökhan Ertan Mes. ve Tek. Anad. Lisesi Müdürü

Murat DÖNMEZ : Yeşilyurt Fen Lisesi Müdürü

Abdulbasit ÖZLÜK : Yeşilyurt Turgut Özal Anadolu Lisesi Müdürü

Fahrettin TUNÇ : Battalgazi Atatürk Ortaokulu Müdürü

Sıtkı AYDIN : Battalgazi Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

Fuat BALTACI : İl Milli Eğitim AR-GE Birimi

Oktay DÖNÜK : İl Milli Eğitim AR-GE Birimi

Mahmut KARAASLAN : İl Milli Eğitim AR-GE Birimi

Nevzat TAN : İl Milli Eğitim AR-GE Birimi

İL PROJE TEKNİK EKİBİ

Mehmet ATEŞ	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Gülten Özdoğan BİNGÖL	: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi Şefi
Erdal ALTINKAYNAK	: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi Memuru
Murat İLHAN	: Bilgi İşlem Bölümü
Burak BİTİKÇİ	: Bilgi İşlem Bölümü

PROJENİN ADI	ÖĞRETMENİMLE EL ELE
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">• Okul başarılarının artması,• Kişisel gelişimlerinin sağlanması,• Hedeflerine ulaşabilmeleri için öğrenci koçuna ihtiyaç duymaktadır.
PROJENİN ÖZETİ	<p>İlimizin akademik başarısını artırmak amacıyla il düzeyinde uygulanmak üzere; öğrenciye, eğitim hayatında destek olmak, velilere, bu süreçte rehberlik yapmak; okul, aile ve öğrenci arasında bilimsel bir koordinasyon sağlamak için öğrenci koçluğunun uygulanması önem arz etmektedir.</p> <p>Proje kapsamında, 8. ve 12. sınıf öğrencilerine okul öğretmenlerinden bir “öğrenci koçu” seçilecektir. Öğrenci koçu olarak görevlendirilecek öğretmenlerin, öğrenci ve velilerle periyodik görüşmeler yaparak öğrencilerin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardım etmeleri sağlanacaktır. Bu çalışmalarda bilimsel bir yaklaşımla öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapılarak öğrencilerin hedeflerine ulaşmaları sağlanacaktır.</p> <p>Öğrenci koçu, öğrenciye ;</p> <ul style="list-style-type: none">*Okul başarısını artırma,*Sınav başarısını yükseltme,*Sınav ile ilgili kaygılarını ortadan kaldırma,*Ailesiyle arasındaki iletişim aksaklıklarını gidermeye yardımcı olma,* Sosyal etkinliklere katılımlarını sağlama,* Zaman yönetiminde planlama yapma,*Meslek seçiminde rehberlik yapma,*Sosyal alanda başarıyı yakalamalarına yardımcı olma, <p>konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak destek olacaktır.</p>

**PROJENİN GENEL
AMAÇLARI VE ÖZEL
HEDEFLERİ**

PROJENİN GENEL AMACI:

İlimiz öğrencilerinin;

- Geleceğini planlamasına,
- Sorumluluklarını bilmesine,
- Kendilerini fark etmesine,
- Güçlü ve zayıf noktalarını görmesine,
- Hayata uyum sağlayacak beceriler kazanmasına,
- Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmaktır.

PROJENİN ÖZEL HEDEFLERİ:

İl genelinde 8. ve 12. sınıflarda eğitim gören öğrencilerin;

- Hayal ve hedeflerinin belirginleştirilmesi,
- Sınavlara verimli ve başarı odaklı hazırlanması,
- Etkili öğrenme tekniklerini öğrenmesi,
- Öğrenmeyi kalıcı ve güçlü hale getirmesi,
- Öz güveninin artması,
- Sorumluluk ve iç disiplin geliştirmesi,
- Sınav kaygısı ve olumsuzluklarla baş edebilmesi,
- Zamanı verimli kullanması,
- Öğrencinin olumsuz yaşantılarını ve öğrenme engellerini kaldırması,
- Olumlu düşünme alışkanlığı kazandırması,
- Aile ile uyumunun sağlanması,

konularında eğitim koçluğu yapılacaktır.

PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR	Malatya Valiliği Malatya İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1- Proje yürütücü üst kurulun oluşturulması,2- Okul idarecilerine proje duyurusunun yapılması,3- Projenin geniş katılımlı bir programla kamuoyuna yansıtılması,4- İlimizdeki 8.sınıf ve 12. sınıf öğrenci sayılarının belirlenmesi,5- Okul idaresi tarafından öğrenci koçluğu için ortaokul ve lise rehber öğretmenlerinin ve koçluk yapacak öğretmenlerin belirlenmesi,6- Rehber Öğretmenlerin kendi okullarındaki öğretmenlere eğitim vermeleri ve proje kapsamında kullanılacak dokümanları dağıtmaları,7- Öğrenci koçlarının öğrencileri için “Öğretmenimle El Ele” Dosyası”(Ek-1,Ek-2 ve Veli İzin Dilekçesi) tutması,8- Aylık, dönemlik ve yıllık değerlendirme formlarının doldurulmasının sağlanması,9- Okul idareleri tarafından 8. sınıf ve 12. sınıflar için öğrenci koçluğu yapabilecek öğretmenler arasından her öğretmenin en az üç öğrencinin(Okullar, kendi özel şartlarına göre öğrenci dağılımını yapabilir.)eğitim koçu olarak belirlenmesi,10- Her ay sonuçların (Ek-2) öğrenci koçu tarafından gözden geçirilerek, öğrencinin bir önceki durumu ile karşılaştırılması, gerekli tedbirlerin alınması,11- 1. ve 2. dönem değerlendirme sonuçlarının (Ek-3) okul idarelerince İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine 1.dönem 22 Ocak ve 2. dönem 17 Haziran 2016 tarihlerine kadar gönderilmesi,12- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okullardan gelen verilerden yararlanarak Ek-4 ü doldurup, 1. dönem 29 Ocak, 2. dönem 24 Haziran 2016 tarihlerine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine göndermesi gerekmektedir.

PROJENİN UYGULANACAĞI YER:	İLDE : Malatya Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü İLÇELERDE : a) Kaymakamlıklar b) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri c) Ortaokullar d) Liseler
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	Kasım 2015- Haziran 2016
PROJENİN MALİYETİ:	-----
PROJE ÇIKTILARI:	Öğrenci Kocluğu: <ul style="list-style-type: none"> • Okullarımızın akademik başarı düzeyini yükseltir. • Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirir. • Öğrencilerde görülen disiplinsizlik problemlerini büyük oranda ortadan kaldırır. • İçinde bulunduğumuz çağın tehlikelerini ve tehditlerini önler. • Başarıyı destekleyen eğitim ortamı oluşturur. • Okulun rekabet gücünü artırır. • Öğrenmeyi öğretir ve öğrenmeyi sevdirebilir. • Öğrenciye amaç, hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazandırır. • Öğrencinin sorumluluk duygusunu ve özgüvenini geliştirir. • Öğrencinin güçlükler karşısında alternatif çözüm yolları bulmasını sağlar. • Öğrencinin kendini tanımasına yardım eder ve öğrenciye kendini yönetmesini öğretir. • Öğrenciyi hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı sağlar, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:	Projenin, ilimizin genel başarısına olumlu etki etmesi için her yıl geliştirilerek tekrarlanması düşünülmektedir.
PROJEYİ HAZIRLAYAN: KURUM ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:	Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi 422 3232505

“ÖĞRETMENİMLE EL ELE” PROJESİ
ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

T.C.Kimlik Nu.							
Adı ve Soyadı							
Okulu							
Sınıf ve Nu./.....	Şube Rehber Öğretmeni:					
Doğum Tarihi ve Yeri							
Baba Adı			Anne Adı:				
Ev Adresi							
Telefon Nu.	Anne Cep :.....Baba Cep :.....						
BABAYA AİT BİLGİLER							
Babanızın doğum tarihi							
Babanız	Sağ ()	Ölü ()					
Babanız	Öz ()	Üvey ()					
Babanızın mesleği							
Babanızın aylık geliri							
Babanızın iş adresi							
Babanızın öğrenim durumu							
ANNEYE AİT BİLGİLER							
Annenizin doğum tarihi							
Anneniz	Sağ ()	Ölü ()					
Anneniz	Öz ()	Üvey ()					
Annenizin aylık geliri							
Annenizin mesleği							
Annenizin iş adresi							
Annenizin öğrenim durumu							
KARDEŞLERİNİZ: En büyüğünden başlayarak (kendiniz hariç) en küçüğüne kadar yaş sırasına göre aşağıdaki bilgileri veriniz.							
	ADI	YAŞ	KIZ ER	ÖZ ÜVEY	SINIFI	EVLİ BEKAR	MESLEĞİ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
10							

EV DURUMU:	
Kendinizin mi, kira mı?	
Kaç odalı / Ayrı odanız var mı?	/
Aynı evde kaç kişi oturuyor?	
Kendinize ait ders çalışma odanız var mı?	
Geçiminizi kim sağlıyor?	
Ailenizin aylık geliri ne kadar?	
KENDİ DURUMUNUZ:	
Sağlık durumunuz nasıldır?	İyi () Orta () Zayıf ()
Boy ve kilonuz	Boy (cm) Kilo (kg)
Geçirdiğiniz hastalıklar varsa neler?	
Geçirdiğiniz kazalar varsa neler	
Hastalık yüzünden okula gidemediğiniz oldu mu?	Sık sık () Nadiren () Hiç ()
Görmeniz nasıldır?	İyi () Orta () Zayıf ()
Gözlük kullanıyor musunuz? Numarası	Evet () Numarası () Hayır ()
İşitmeniz nasıldır?	İyi () Orta () Zayıf ()
Herhangi bir özür veya sakatlığınız var mı?	Evet () Hayır ()
OKUL DURUMU	
Okul hayatınızda en çok sevdiğiniz derslerin adını yazınız.	
Okul hayatınızda en az sevdiğiniz veya hiç sevmediğiniz derslerin adını yazınız.	
Arkadaşlarınızla iletişim kurarım.	Kolayca () Orta () Güçlkle ()
Okul hayatınızda ders dışı etkinliklere katılır mısınız? Hangilerine?	
Okul dışında ders takviyesi alıyor musunuz?	
Boş zamanlarda en çok nelerle uğraşmayı seversiniz?	
Boş zamanlarda herhangi bir işte çalışıyor musunuz? Çalışıyorsanız nerde çalışıyorsunuz?	
İleride hangi mesleği seçmek istersiniz? Ve Niçin?	
Evde ders çalışmakta güçlük çekiyor musunuz? Neden?	
Dersleri anlamakta güçlük çekiyor musunuz? Neden?	

**“ÖĞRETMENİMLE EL ELE” PROJESİ
ÖĞRENCİ AYLIK TAKİP FORMU**

..... ORTAOKULU/LİSESİ
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI
FORMUN DOLDURULDUĞU AY
BAŞARI DURUMU (Öğrencinin yazılı sonuçları, test sonuçları, deneme sınavları, ders çalışma durumu... vb. konular)
VELİ GÖRÜŞME DURUMU (Ev ziyaretleri, telefonla veya yüz yüze yapılan görüşmelerde alınan kararlar ve tarih)
SOSYAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER (Öğrencini katıldığı gezi, proje, sinema, tiyatro, yarışma, gibi etkinlikler)
ÖĞRENCİNİN DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMU (Okul idaresinden bilgi alınarak doldurulacaktır.)
DİĞER (Öğrenciyle ilgili dikkat edilmesi gereken diğer değişimler yazılacaktır.)

Öğrenci Koçu

Okul Müdürü

.....

.....

“ÖĞRETMENİMLE EL ELE” PROJESİ
I. ve II.DÖNEM DEĞERLENDİRME FORMU

OKULUN ADI :		I.DÖNEM VERİLERİ	II.DÖNEM VERİLERİ	TOPLAM
Proje kapsamında görevlendirilen öğretmen sayısı				
Projeden yararlanan öğrenci sayısı				
ÖĞRETMENİMLE EL ELE projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler	1. Yapılan ev ziyaretleri sayısı			
	2. Sosyal etkinlik(gezi,sinema,tiyatro) sayısı			
	3. Veli bilgilendirme sayısı			
	4. Öğretmen bilgilendirme sayısı			
	5. Öğrenci bilgilendirme sayısı			

NOT: 1. ve 2. dönem değerlendirme sonuçları okul idarelerince İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Ek-3 ile 1.dönem 22 Ocak ve 2. dönem 17 Haziran 2016 tarihlerine kadar gönderilecektir.

“ÖĞRETMENİMLE EL ELE” PROJESİ YILLIK FAALİYET PLANI

AYLAR	HAFTALAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR
KASIM	1.HAFTA	Projenin duyurulması
	2. HAFTA	Okul idaresince öğretmen koçlarının tespit edilmesi
	3. HAFTA	Öğrencilerin öğretmenlere paylaşılması, Öğrenci ile proje hakkında görüşme yapılması,
	4. HAFTA	Veli izin dilekçelerinin alınması, Öğrenci Tanıtım Formunun doldurulması(Ek-1)
ARALIK	1. HAFTA	Öğrenci ile ihtiyaçların belirlenmesine yönelik çalışma yapılması
	2. HAFTA	Öğrenci ile çalışma planı ve test takip çizelgesi hazırlanması.
	3. HAFTA	Veli görüşmesi yapılması ve çalışma planı hakkında velinin bilgilendirilmesi, Sosyal etkinlikler(gezi,sinema,tiyatro...)
	4. HAFTA	Öğrencinin ders notları ve deneme sınav sonuçlarının gözden geçirilmesi, Öğrencinin sportif ve sosyal etkinliklere yönlendirilmesi,
	5. HAFTA	Öğrenci ile aylık değerlendirmenin yapılması, Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2)
OCAK	1. HAFTA	Veli ile çalışma planı kontrolünün yapılması, Eksikliklerin giderilmesi için veli ile işbirliği yapılması
	2. HAFTA	Planlı çalışma ve zaman yönetimi hakkında bilgilendirme,
	3. HAFTA	Yarıyıl tatili için çalışma planı hazırlanması, Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2) I.Dönemin Değerlendirme raporu(Ek-3) düzenlenerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi,
ŞUBAT	2. HAFTA	Meslek seçimi ile ilgili bilgilendirmenin yapılması,
	3. HAFTA	Üst Eğitim kurumlarının araştırılması ve tanıtılması
	4. HAFTA	Meslek seçimi konusunda öğretmen-veli görüşmesinin yapılması, Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2)
MART	1. HAFTA	Test takip çizelgesi ve çalışma planı kontrolü Sosyal etkinlikler(gezi,sinema,tiyatro...)
	2. HAFTA	Sınav kaygısı nedir?Baş etme yolları nelerdir?Konulu çalışmalar yapılması.
	3. HAFTA	Öğrencinin eksiklerinin belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması
	4. HAFTA	Öğrencinin ders notlarının kontrolü ve eksikler için destek almasının sağlanması
	5. HAFTA	Öğrencinin sportif ve sosyal etkinlikler ile ilgili görüşmenin yapılması, Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2)
	1. HAFTA	Test takip çizelgesi ve çalışma planının kontrolü

NİSAN	2. HAFTA	Veli görüşmesi yapılması
	3. HAFTA	Sınava yönelik konu takibi yapılması ve gereken önlemlerin alınması
	4. HAFTA	Öğrencinin ders notları ve deneme sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi, Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2)
MAYIS	1. HAFTA	Çalışma planı kontrolü ve ihtiyaçlara yönelik güncellenmesi, Sosyal etkinlikler(gezi,sinema,tiyatro...)
	2. HAFTA	Veli görüşmesi yapılması
	3. HAFTA	Veli ve öğrenciyle birlikte yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
	4. HAFTA	Öğrenci takip formunun doldurulması (Ek-2)
HAZİRAN	1. HAFTA	Ders notlarının değerlendirilmesi
	2. HAFTA	Değerlendirme sonuçlarının idareye teslim edilmesi
	3. HAFTA	Okul idaresince yıl sonu raporu (Ek-3) hazırlanması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi

- Bu plan okul ve çevre şartlarına göre revize edilerek okul müdürü onayı ile değiştirilebilir.

.....
Öğrenci Koçu

.....
Okul Müdürü

ÖĞRETMENİMLE EL ELE’’ PROJESİ VELİ İZİN BELGESİ

..... ORTAOKULU/ LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Malatya Valiliği ‘‘Öğretmenimle El Ele’’ Projesi kapsamında velisi olduğum kızım/oğlum.....’nın okulunuzca görevlendirilen öğretmen(öğrenci koçu) ile yapacağı; başarı, sosyal etkinlik ve sınav motivasyonu konulu çalışmalarını destekliyor ve bu proje kapsamında yapılacak olan eğitim faaliyetlerine izin veriyorum.

Adres:

...../...../.....
Velinin
Adı ve Soyadı
İmzası